**Конспект интегрированного занятия**

в средней группе

по проекту «Светлый праздник пасха»

тема занятия: **«Расписные яйца»**



**Подготовила и провела:** воспитательМоржухина Н.И.

Ярославль, 2016

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

*-* сформировать представления детей о традиционном русском народном празднике Пасха: раскрашиванию яиц;

- обогащать и активизировать словарь детей:

Существительные: яйцо, Пасха, хозяюшка, весна, праздник.

Глаголы: красить, закликать, праздновать, отмечать.

Прилагательные: крашеное, теплее, ярче, расписные, луковая, красное.

- формировать умения расписывать деревянные яйца красками;

- закреплять умение аккуратно пользоваться красками, правильно держать кисточку, промывать кисточку в воде.

1. ***Развивающие:***

- развивать понимание названий праздников;

- развивать творческое мышление, мелкую моторику рук;

- развивать наглядно-образное мышление посредством создания проблемной ситуации;

- развивать внимание, память;

- развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение;

*3.* ***Воспитательные:***

- прививать любовь к традиционным праздникам;

- воспитывать умение замечать красоту изготовленных изделий;

- воспитывать потребность доставлять радость близким людям.

**Представления детей:**

Одним из главных атрибутов Пасхи являются крашеные яйца. Красный цвет – это цвет радости. Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьей.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с пасхальными играми на Руси.
* Разучивание «Пасхального хоровода».
* Прослушивание колокольного перезвона.

**Оборудование:** персонаж хозяюшка, крашеные яйца, лоскутки, нитки, луковая шелуха, кисточки, салфетки, краски, деревянные заготовки яиц, ложки.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

***Игра на сплочение коллектива «Здравствуйте гости»***

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

Здравствуйте гости, Здравствуйте!

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться в гости? *Ответы детей.*

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать начинаем.

**На «столике удивления» слева:** Сидит хозяюшка за столом и красит яйца.

**Хозяюшка:** Здравствуйте гости дорогие!

Вас сюда в свою светлицу,

Рада пригласить друзья!

Будем мы одна семья-

Пасху светлую встречать.

И друг друга поздравлять.



**Воспитатель**: Какой праздник мы будем отмечать? *Ответы детей*

**Хозяюшка:** Скоро придёт к нам прекрасный весенний праздник, который называется Пасхой.

**Речевая игра «Что такое Пасха»**

*****Дети по примеру хозяюшки рассказывают о празднике Пасха. (Например, Пасха – это торжество весны, солнца, тепла над зимним холодом. Это праздник добра, которое всегда побеждает зло).*

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:** нитки, лоскутки, луковая шелуха

**Хозяюшка:** Хорошо поиграли. Посмотрите на стол, зачем нам это – нитки, лоскутки, луковая шелуха? *Рассуждения детей. Парное взаимодействие.*

**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите покрасить яйца ниточками, тканью и луковой шелухой? *Ответы детей.* Давайте положим в одну кастрюлю – нитки, в другую – луковую шелуху, в третью – лоскутки ткани, и поместим в кастрюли яйца. Попросим повара сварить наши яйца.

**Хозяюшка:** Давайте поиграем в веселую игру, пока наши яйца красятся.

**«Перенеси яйцо в ложке»**

*****Берётся яйцо, кладётся в ложку и нужно пробежать с ним вокруг стула. Кто первым прибежал, тот победителем стал.*

**3 этап.** **Открытие «удивительного рядом»**

**Воспитатель:** Одним из главных атрибутов Пасхи являются крашеные яйца. Вот какие расписные яйца было принято дарить в этот праздник. Дарение считалось знаком того, что ты прощаешь человеку все обиды, что ты не держишь на него зла.

Красный цвет – это цвет радости.

Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в старину красили яйца. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьей. Бытовало поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надежно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

**Хозяюшка:** А вы хотите своим родным приготовить пасхальные расписные яйца? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте перед трудной работой разомнемся немножко.

**Физкультминутка «Разомнемся»**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали.

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

За столы обратно сели.

*Все движения дети повторяют по тексту за воспитателем*

**Хозяюшка:** Я вас приглашаю в свою мастерскую.

*Дети садятся за столы. Хозяйка начинает объяснять принцип украшения яиц.*

**

**Хозяюшка:** Целое искусство создали люди по их раскрашиванию. Украшали яйца волнистыми линиями, точками, кружочками, черточками *(показывает раскрашенные яйца).* Для этого мы поставили яйца на подставку, чтобы они не упали. Затем возьмём кисти и краски и украсим яйца уже знакомыми нам элементами росписи.

**Воспитатель:** На ваших пасхальных яйцах получился яркий, красочный узор, ваши родные будут рады такому подарку, потому что он сделан от души.

**5 этап. Рефлексия**

**Хозяюшка:** Понравилось ли вам, у меня Пасху встречать? Вижу я, что живёте вы дружно, так и дальше живите, друг друга не обижайте.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, хозяюшка за гостеприимство, долго будем помнить этот праздник, а теперь нам пора.

*Дети прощаются, благодарят хозяюшку и уходят под запись колокольного перезвона.*