Конспект открытого занятия

по математике с элементами здоровьесберегающих технологий

 **«Сказочное путешествие»**

для детей средней группы



**Подготовила и провела:**

воспитатель первой квалификационной

категории Моржухина Н.И.

Ярославль, 2016

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

 - формировать умения различать понятия раньше, позже, широкий, узкий;

 - закреплять представления детей о героях сказки «Колобок»;

- закрепить пространственные отношения: вверху, внизу, впереди, сзади, снаружи, внутри;

 - закрепить счетные умения, соотносить цифру с количеством;

 - закрепить представления об изученных геометрических фигурах;

- обогащать и активизировать словарь детей:

Существительные: паровоз, зайка, волк, медведь, лиса, колобок, дедушка, бабушка, домик, шарик.

Глаголы: прокачу, стучу, плачут, спит, катаем.

Прилагательные: большой, красивый, пушистый, длинные, грустный, серый, рыжая, хитрая, мягкий, круглый.

- закрепить умение выполнять упражнения, укрепляющие различные органы и системы организма;

- формировать умение продолжать ряд из геометрических фигур, различного размера и цвета.

***2. Развивающие:***

- развивать наглядно-образное мышление посредством создания проблемной ситуации;

- развивать внимание, речь, воображение и фантазию, логическое мышление;

- тренировать мыслительные операции анализ и сравнение;

- развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение;

 - развивать мелкую моторику.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь героям сказки;

- воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира;

- создавать эмоциональное настроение, используя театрализованное и музыкальное сопровождение.

**Представления детей:**

Испекла бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок убежал. Одному никуда нельзя ходить, только с мамой и папой, потому что можно заблудиться и потеряться. Вот и колобок понял, что плохо поступил, убежав от бабушки и дедушки. Колобок вернулся домой, теперь дедушка и бабушка не будут плакать и скучать.

**Предварительная работа:**

- Составление пересказа по прочитанной сказке «Колобок»

- Загадывание загадок о животных

- Заучивание стихов

- Беседы о животных, составление описательного рассказа по картинке.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийный проектор, экран, презентация «Сказочное путешествие»», массажные мячики, музыка «Вместе весело шагать», «Паровозиком встаем», звукозаписи голосов зайца, лисы и волка.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

**Воспитатель**: Ребята, давайте пожелаем нам всем добра.

**Игра «Пирамида добра»**

*Дети желают друг другу и гостям здоровья, удачи, строят пирамиду руками, а затем раскачивают пирамиду и «разбрасывают» свои пожелания*.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами построили огромную пирамиду удачи и добра. Пирамида на что похожа? *Ответы детей* Можно представить, что пирамида – это сказочный домик?

**На «столике удивления» слева:** домик и бабушка с дедушкой (*слайд 1 и слайд 2)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь тоже стоит домик. А кто же в этом домике живет?*(рассуждения детей)*

*Появляются из домика дедушка и бабушка.* Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему же они плачут?*(рассуждения детей)*

Ребята, а вот ***загадка,*** давайте ее отгадаем:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? *(колобок)*

**Воспитатель:** Какой формы колобок? *Ответы детей.* Домик, из каких геометрических фигур состоит? *Рассуждения детей*

Испекла бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок убежал *(слайд 3).*Поэтому бабушка и дедушка плачут. А мы можем им помочь? *(да)* Поможем отыскать колобка?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте отправимся на поиски колобка на нашем любимом паровозе.

**Физкультминутка «Паровозик»**

Воспитатель – паровоз, дети – вагоны.

*Звучит музыка «Паровозиком встаем»*

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:** слайды: заяц, волк, медведь и лиса

*Появляется Зайчик (слайд 4)*

**Воспитатель:** Кто это встретился нам на пути? *(зайчик)* Зайка, скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов зайчика)*

**Зайка:** Выполните задание, я и скажу, куда колобок покатился.

**Воспитатель:** Ребята, сколько морковок внутри круга, а сколько снаружи?

*Ответы детей*

Воспитатель: Поиграем с зайкой.

***Игра «Что изменилось?»***

**Гимнастика для глаз «Зайка»**

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик влево  поскакал,

Каждый взглядом  увидал.

Зайка – вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

*Слайд 5*

Вот какие молодцы поиграли с зайчиком и развеселили его.

Зайка, скажи, куда покатился колобок?

*(включается запись слов зайчика)*

**Зайка:** Идите по большой дороге, встретите моего друга волка, он вам и расскажет.

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ноги поднимаем

Через камушки и кочки

Через ямки и пенечки

*Появляется Волк (слайд 6).*

**Воспитатель:** Вот ребята, мы и волка встретили. Серый волк зубами щелк. Волчок серый бочок, скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов волка)*

**Волк:** Ребята, я очень люблю воздушные шарики. Если вы мне поможете разобраться, где и какой шарик расположен от меня, я скажу, куда колобок покатился.

**Воспитатель:** Поможем волку. Скажите, где относительно волка расположен синий шарик? *Ответы детей*

Ребята, а вы умеете надувать воздушные шарики? *(да).* Давайте надуем волку много воздушных шаров.

**Дыхательная гимнастика «Воздушные шарики»**

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Воздух вышел, лопнул шарик,

Стал он тонкий и худой.

*Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.*

*Слайд 7*

**Воспитатель:** Волчок держи воздушные шарики и скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов волка)*

**Волк:** Идите по дорожке, встретите мою подружку лисоньку, она вам и расскажет.

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ноги поднимаем

Через камушки и кочки

Через ямки и пенечки

*Появляется Медведь (слайд 8).*

**Воспитатель:** Ребята, кто же нам встретился на пути? *(медведь).* Как вы думаете, тепло ли под одеялом медведю? Каким должно быть одеяло у медведя?

*Слайд 9*

**Воспитатель:** Давайте, чтобы не разбудить медведя, тихонько пройдемся по дорожке.

*Идем на носочках*

*Появляется Лиса (слайд 10).*

**Воспитатель:** А вот и лисонька краса. Какая у лисы шубка?*(рыжая, красивая).* А хвост у лисы какой? *(длинный, пушистый)*. Нос у лисы короткий или длинный? Сколько у лисы лап, ушей? Вот какая лисонька красавица. Вот сколько мы о тебе знаем. Скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов лисы)*

**Лиса:** Сначала решите задачку: что было раньше, а что потом. (*Слайд 11)*

**Лиса:** Правильно. Ну что ж отдам я вам колобка. Держите *(отдает мешок).*

*(в мешке массажные шарики)*

**Воспитатель:** Ребята, что там? Давайте посмотрим. Ой, что это за шарики? Ох и хитрая лиса, хотела нас обмануть. Давайте поиграем с шариками.

**Самомассаж «Непростой шарик»**

Этот шарик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

*Движения соответствуют тексту.*

**Воспитатель:** Лиса, не обманешь нас. Отдай нам колобка.

**Лиса:** Вижу, что вас не обхитришь. Молодцы ребята, со всеми заданиями справились. Держите колобка.

*Слайд 12*

*Появляется колобок*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какой колобок. Ой, ребята, а колобка надо вернуть домой к бабушке с дедушкой. Проводим колобка.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки!

Через ямки и пенёчки!

Раз, два, три, четыре.

Выпрямили спинку.

Вышли на тропинку

**3 этап. Открытие «удивительного рядом»**

*Слайд 13,14*

**Воспитатель:** Колобок вернулся домой, теперь дедушка и бабушка не будут плакать и скучать. Как вы думаете, можно убегать одному из дома? *(нет).* Правильно, одному никуда нельзя ходить, только с мамой и папой, потому что можно заблудиться и потеряться. Вот и колобок понял, что плохо поступил, убежав от бабушки и дедушки.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами все получилось: колобка нашли и отвели к бабушке с дедушкой, потому что мы все делали вместе, дружно. Как вы думаете, почему колобок укатился в лес? Что мы можем ему сделать, чтобы ему не хотелось убегать от бабушки с дедушкой? Как ему помочь? *Рассуждения детей* Давайте сделаем ему большой и теплый коврик с узорами.

**Собери узор «Продолжи ряд»**

Используя коврограф миниларчик - пособие Воскобовича, составить узор, продолжая ряд из геометрических фигур разного размера и цвета. Собираем узор на четырех ковриках, потом складываем их вместе в один.

**5 этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Вот какой коврик мы сделали колобку. Теперь колобку будет тепло и мягко на нашем коврике. Давайте покажем ему, какой красивый коврик мы ему подарим.

А сейчас колобок приглашает всех вас потанцевать.

*Комплекс ритмической гимнастики по музыку «Вместе весело шагать»*

Движение по кругу под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать»:

* Обычная ходьба (4 строчки)
* Перекат с пятки на носок, руки «полочкой» (8 строк)
* Ходьба высоко поднимая колени, руки на пояс ( 4 строчки)
* Подскоки врассыпную, руки на поясе (8 строк)
* Построение за ведущим, ходьба в обход по кругу (4 строчки)
* Бег, руки на пояс (8строк)
* Ходьба обычная (4 строчки)
* Ходьба с заданиями для рук (4 строчки)
* Остановка на окончание музыки