Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения

**«Светофорики»**

для детей старшей группы

****

**Подготовила и провела воспитатель:**

Моржухина Наталья Ивановна

Ярославль, 2016

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* формировать интерес к работе с пластилином;
* привлечь детей к изображению светофора из пластилина;
* закрепление умения отщипывать и раскатывать пластилин;
* закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .
1. **Развивающие:**
* развивать мелкую моторику
1. **Воспитательные:**
* воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД

**Представления детей:**

Пешеходам нужно знать: когда горит красный сигнал светофора, нужно стоять и ждать, когда горит желтый сигнал светофора - стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал. Если горит зеленый сигнал светофора - можно переходить дорогу.

**Предварительная работа:** разучивание физкультминуток, беседы про историю и важность светофоров.

**Оборудование и материалы:** сюрпризный момент (в гости приходит Буратино); макет светофора, использование загадок и стихотворения; карточки с красным, желтым и зеленым кругом (в виде светофора), пластилин красного, желтого, зеленого, черного цветов, доски и стеки на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

**На «столике удивления» слева:** буратино

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадки:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают (*светофор*)

\*\*\*

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает (*зебра*)

\*\*\*

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - … (*дорожный знак*)

*Стук в дверь. В гости пришел Буратино.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ним. Ребята, Буратино очень расстроен. Вы не знаете почему? *Ответы детей.* Буратино не знает правила дорожного движения и не умеет переходить улицу. Давайте научим его переходить улицу через игру.

**Игра «Перейди улицу»**

Игра для двух команд . Ведущий держит в руках – 2 кружка: первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый; второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (*это улица*). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым.

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:** светофор

**Воспитатель:** Давайте спросим у Буратино, знает ли он что такой светофор и для чего он нужен? Оказывается, Буратино совсем ничего не знает о светофоре, и в его стране совсем их нет. Давайте покажем и расскажем все о светофоре.

Рассматриваем макет светофора:

Вот тот самый светофор

О нем пойдет наш разговор

А теперь рассмотрим мы

Для чего нужны огни.

***Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос***: Что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?

*Ответы детей*

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?

*Ответы детей*

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Тачки»

**Подвижная игра «Тачки».**

Если поднята карточка с зеленым кругом, то тачки ездят друг за другом, когда поднята карточка с желтым кругом, то машины должны остановиться, а когда поднята карточка с красным кругом, то дети-машины должны присесть на свои стульчики.

**3 этап. Открытие «удивительного рядом»**

**Воспитатель:** Пешеходам нужно знать: когда горит красный сигнал светофора, нужно стоять и ждать, когда горит желтый сигнал светофора - стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал. Если горит зеленый сигнал светофора - можно переходить дорогу.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

**Воспитатель:** Давайте поможем нашему Буратино и сделаем из пластилина светофоры для машин и для человека. Вы согласны помочь?

*Ответы детей*

**Лепка из пластилина «Светофор»**

**Воспитатель:** Чем отличаются светофор для машин и светофор для людей? *Ответы детей.* Из какого пластилина мы будем делать основу светофора? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Тогда давайте возьмем пластилин, разомнем его в руках. Раскатаем между ладошками столбик. А какого цвета первый сигнал светофора? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Тогда берем именно его. Затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки и прикреплять их к основе.

*Дети делятся на две команды и изготавливают светофоры*.

**Воспитатель:** Давайте расставим наши светофоры на макете «Город» и поиграем вместе с Буратино соблюдая правила дорожного движения.

 **5 этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение И. Гуриной “Светофор”

Светофор сказал нам строго:

– Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный:

Красный свет – всегда опасный!

Едут трактор и трамвай,

Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй – переходы:

Ждут спокойно пешеходы.

Светофор сказал нам ясно –

Красный свет – идти опасно!

Светофор нам подмигнул,

Желтым глазом он моргнул.

Желтый свет и красный свет:

Все равно дороги нет!

Светофор стоит на страже,

По ночам не спит он даже.

Заглянув в его глаза,

Заскрипели тормоза,

Все машины встали в ряд,

Люди тоже ждут стоят.

Светофор зажег для нас

Свой зеленый добрый глаз.

Аккуратно, не спешим,

Не несемся, не бежим!

Подождав совсем немного

Мы идем через дорогу!

(И. Гурина)

**Воспитатель:** Буратино говорит спасибо вам, что рассказали и показали что такое светофор. До свидания.

Ребята вы все очень постарались. У всех получились очень красивые светофоры. Вам понравилось наше занятие?