Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 225»

Областной конкурс образовательных проектов

«Ярославия – уникальный край»

**«Сказочное путешествие по Ярославлю»**



**Авторы проекта:** Смирнова А.М. (воспитатель)

Моржухина Н.И. (воспитатель)

**Руководитель:** Смолкина Ирина Львовна

(заведующий д/с)

2016 г.

**Введение**

**Место проведения**: детский сад №225 г. Ярославля.

**Авторы проекта:** Смирнова А.М., Моржухина Н.И.

**Тема проекта:** «Сказочное путешествие по Ярославлю».

**Вид проекта**: краткосрочный, групповой, информационный, творческий.

**Цель проекта:** Воспитание духовно – нравственных и патриотических чувств детей через ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, достопримечательностями и знаменитыми земляками.

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание у детей любви к Родине. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. В связи с этим можно сказать, что фундаментом патриотического воспитания по праву рассматривается целенаправленное ознакомление дошкольников с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где он родился.

Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путём естественного «созревания». Их развитие и формирование должно осуществляться постепенно, в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий, в которых живёт ребёнок. Нравственно- патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений работы ДОУ по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, недостаток теоретических и методических разработок.

Уровень представления детей о нравственности и патриотизме во многом зависит от того, какое содержание отобрано педагогом, какие методы используются, как организована предметно - развивающая среда в группе. Особое значение имеют формы работы в этом направлении. Они должны быть разнообразными.

Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили Родину, свой город, свой народ, нам нужно показать всё это с привлекательной стороны.

**Основная проблема:** недостаточная осведомленность детей о родном городе.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с прошлым и настоящим родного города.
* Познакомить детей с культурным наследием Ярославля.
* Обогатить и активизировать словарь детей.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес,создавая проблемные ситуации, сюрпризные моменты, эмоционально проживая новые представления.
* Развивать речь, воображение по средствам составления рассказов о городе «Ярославль глазами ребенка»
* Развивать творческую активность через создание детских работ различными техниками.
* Развивать у детей навык самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь и заботливое отношение к родному городу.
* Воспитывать умение восхищаться красотой города Ярославль;
* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили город.

**Ожидаемые результаты:**

* Познакомить детей с прошлым и настоящим родного города.
* Знакомство детей с культурным наследием Ярославля.
* Обогатить и активизировать словарь детей.
* Повышение уровня познавательного интереса, расширение представлений детей о прошлом и настоящем Ярославля.
* Увеличение количества родителей, принявших активное участие во взаимодействии с детьми и педагогами детского сада.
* Создание методических материалов по данной теме: пазлы, иллюстрации, уголок «Ярославль – прошлое и настоящее», создание карты путешествий.

**Сроки и этапы реализации:** Проект рассчитан нанеделю и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап (включает в себя диагностику детей).

2. Планирование деятельности всех участников программы.

3. Реализация проекта

4. Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта

**Перечень основных мероприятий:**

* дидактическая игра;
* пальчиковая гимнастика;
* беседа;
* физкультминутки;
* коллективное творчество.

**Исполнители проекта:** дети, воспитатели, родители

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный этап:**

**Для педагога:**

* определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
* выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;
* изучение методической литературы по данной теме;
* выявление уровень представлений детей о родном городе.

**Для детей:**

* Вживание детей в игровую ситуацию.

**Для родителей:**

* Оказание помощи в пополнении уголка «Ярославль – прошлое и настоящее».

1. **Основной этап реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие** | |
| **С детьми** | **С родителями** |
| **Понедельник** | |
| 1. Интегрированное занятие «Медвежий угол» *(приложение 1)* 2. Чтение художественной литературы Климова Г. Н. Малышам о Ярославле «Медвежий угол» | Создание мини-проектов «Город, в котором я живу» (*приложение 7)* |
| **Вторник** | |
| 1. Интегрированное занятие «Путешествие в новый город» *(приложение 2)* 2. Чтение художественной литературы Климова Г. Н. Малышам о Ярославле «Новый город» | Поиск старых фотографий города Ярославля «Прошлое Ярославля» |
| **Среда** | |
| 1. Интегрированное занятие «Деревянный город» (*приложение 3)* 2. Чтение художественной литературы Климова Г. Н. Малышам о Ярославле «Путешествие по городу» (1часть) | Выставка рисунков «Сказочный Ярославль» (*приложение 8)* |
| **Четверг** | |
| 1. Интегрированное занятие «Глиняный горшочек» (*приложение 4)* 2. Чтение художественной литературы Климова Г. Н. Малышам о Ярославле «Путешествие по городу» (2часть) | Составление рассказа про Ярославль «Ярославль глазами ребенка» |
| **Пятница** | |
| 1. Интегрированное занятие «Герб Ярославля» (*приложение 5)* 2. Чтение художественной литературы Климова Г. Н. Малышам о Ярославле «Звёздная жизнь» 3. Оформление уголка «Ярославль – прошлое и настоящее» Заполнение карты путешествий (сбор пазлов)   (*приложение 9)* | Анкетирование родителей «Удовлетворенность проектом «Сказочное путешествие по Ярославлю»» *(приложение 6)* |

**III. Заключительный этап**

**Для педагога:**

* Подведение итогов и анализ деятельности;
* Обсуждение перспектив развития;
* Организация выставок детских работ: поделка с элементами аппликации «Корзина с ягодами» из бересты, рисунки «Медведица», объемная поделка «Бревенчатый дом», лепка из глины «Глиняный горшочек», аппликация из круп «Герб Ярославля»,
* Трансляция опыта работы по данной теме на сайте МДОУ «Детский сад №225»

**Для детей:**

* Коллективное творчество как результат проектной деятельности.
* Участие в оформлении уголка «Ярославль – прошлое и настоящее».

**Для родителей:**

* Участие родителей в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательной услуги по данной теме» (для определения результативности работы).

**Заключение**

Все запланированные этапы и мероприятия проекта были выполнены.

Все 12 воспитанников приняли участие в проектной деятельности.

Организованы выставки детских работ:

* + - * + поделка с элементами аппликации «Корзина с ягодами» из бересты;
        + рисунок «Медведица»;
        + объемная поделка «Бревенчатый дом»;
        + лепка из глины «Глиняный горшочек»;
        + аппликация из круп «Герб Ярославля».

Оформлен уголок «Ярославль – прошлое и настоящее»

Опыт работы по данной теме размещён на сайте МДОУ «Детский сад №225».

Для определения результативности работы было проведено анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательной услуги по данной теме».

Проанализировав анкеты, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей составила 100 %. Родители отмечают большую активность детей, желание рисовать, создавать мини проекты. Так же дети с большим удовольствием рассказывают о том, что узнали нового в детском саду. Родители полностью поддерживают возможность дальнейшего продолжения проекта.

**Список литературы**

1. Анистратова А. А., Поделки из бумаги Изд-во: Оникс, 2006
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
3. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для детей в нетрадиционной технике, 2012
4. Дошкольное развитие - Лепка глиняных игрушек, 2012
5. Климова Г.Н. Малышам о Ярославле,2012
6. Кокуева Л.В. Воспитание юного патриота, 2004
7. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Ярославской области, 2001
8. Коноваленко А.М. Плетение. Изд-во: Рэклама, 1989
9. Лобанова В.А. Лепим из глины. Методическое пособие ФГОС, 2015
10. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.
11. Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника, Изд-во: Детство-Пресс, 2012
12. Перевертень Г.И. Мозаика из круп и семян, 2008
13. Сидоренко Н.В. Плетение корзин. Изд-во: Самиздат,2011
14. Смарагдова М. Рассказы о Ярославле, 2012
15. Тукало Т. Оригинальные картины из зёрен, 2002
16. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги, 2011
17. <http://golden-russia.com/golden-ring/yaroslavl/crafts/>
18. <http://towntravel.ru/interesnie-fakti-o-gorodah-rossyi/yaroslavl.html>