



Акция

**«Навстречу Победе»**

во второй младшей группе детского сада



**Подготовила и провела:** воспитатель

первой квалификационной категории

Моржухина Н.И.

Ярославль, 2015

В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм-сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному селу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

9мая 2015 года страна будет праздновать великий праздник «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне». Поэтому в преддверии праздника, было принято решение разработать и реализовать акцию «Навстречу Победе». Совместная деятельность педагогов и родителей является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формирование у детей первоначальных сведений о Великой Отечественной Войне.
2. Формирование представлений о защитниках отечества, о функциях армии.
3. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

***Развивающие:***

1. Развивать у детей речь, воображение и мышление.
2. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

***Воспитательная:***

1. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

**Взаимодействие с семьей.**

1. Помощь родителей в поисках нужной информации.

2. Беседы с детьми.

3. Участие родителей в создание газет, рисунков о Дне победы.

4. Выполнение домашних заданий совместно с детьми.

**Сроки проведения акции:** апрель-май 2015 г.

**План проведения акции:**

*1. Работа с родителями:*

- папка – передвижка « 9 мая – День Победы»;

- беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;

- оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей);

- оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).

*2. Работа с детьми (см. приложения):*

1. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;

2. Беседа с презентациями: «Знакомство с праздником»; «Защитники отечества»; «Города-герои в России»

3. Рисование «Вот какой у нас салют!»;

4. Аппликация «Голуби мира»;

5. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;

6. Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания);

7. Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку);

8. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;

9. Дыхательная гимнастика «Флажок»;

10. Физкультминутка «Салют»;

11.Сюжетно-ролевая игра «Моряки»;

12.Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

**Участники акции:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

***Ожидаемые результаты:***

1.Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3.С удовольствием рисуют, играют.

4.Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт совместной деятельности:**

* оформление группы и раздевальной комнаты;
* создание рельефной композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»;
* создание объемной аппликации «Голуби мира»;
* папка-передвижка для родителей «9 мая – День Победы»,
* оформление альбома «Победа была за нами» (дети совместно с родителями),
* оформление газеты «Спасибо деду за победу» (фотографии дедушек и бабушек).

**Перспективное планирование с детьми по реализации акции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дни недели** | **Мероприятия** |
| **1 неделя** | пн27.04 | 1. Беседа с детьми «Праздник День Победы».
2. Рассматривание иллюстраций о ВОВ.
3. Информационный стенд для родителей «Что и как рассказывать детям о войне».
4. Создание совместно с родителями газет, книжек-раскладушек «Спасибо деду за победу»
 |
| вт28.04 | 1. Просматривание презентации «Наша армия родная»
2. Подвижная игра «Найди свой цвет»
3. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»
4. Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания)
 |
| ср29.04 | 1. Аппликация «Георгиевская ленточка»
2. Игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку)
3. Физкультминутка «Салют»
4. Прослушивание «Песенка о войне».
5. Просмотр презентации «Военная техника»
 |
| чт30.04 | 1. Беседа «Великая Отечественная Война»
2. Чтение стихотворений на тему «День Победы».
3. Рисование совместно с родителями «Победы была за нами!» - д/задание.
4. Игра с платочками «Найди себе пару».
 |
| **2 неделя** | вт05.05 | 1. Беседа «Почему Война называется Великой Отечественной»
2. Прослушивание песен «Мы идем с флажками» и «Наша Родина сильна»
3. Подвижная игра «Найди свой цвет**»**
4. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Пляцковский.
 |
| ср06.05 | 1. Беседа «Дети и война»
2. Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком», Е. Карасева «Город-герой».
3. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз.Д. Тухманов).
4. Рисование «Праздничный салют» (коллективная работа)
 |
| чт07.05 | 1. Беседа с детьми «Великая Победа».
2. Трудовой десант. Высадка луковиц цветов в горшки.
3. Дидактическая игра «Найди одинаковые».
4. Просмотр презентации «Города-герои»
5. Дыхательная гимнастика «Флажок»
 |
| пт08.05 | 1. Аппликация «Голубь мира»
2. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»
3. Просмотр презентации «Праздник Победы»
4. Выставка работ «Спасибо деду за победу» и рисунков «Победа Была за нами»
 |