Летнее развлечение

**«Дружба начинается с улыбки»**



**Подготовила и провела:**

воспитатель Моржухина Н.И.

**Ярославль, 2015**

**Ход развлечения**

**Шпунтик:**

Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Сегодня мы будем говорить о дружбе. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое дружба?

***Высказывания детей.***

**Шпунтик:** Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди , с которыми нам интересно.

Давайте придумаем с вами «Остров Дружбы» и отправимся в увлекательное путешествие.

Остров этот всех подружит,

Всех научит нас дружить.

Всех теплом своим согреет

И заботой окружит.

Приглашаю вас на остров -

«Остров Дружбы». Он для тех,

Кто друзей имеет много

И хочет другом быть для всех.

**«Назови имя»**

Но прежде чем отправится на этот остров, мы должны познакомиться. Каждый из вас громко кричит своё имя.

*Дети громко кричат своё имя.*

**«Подари улыбки»**

Дружба, ребята, начинается с улыбки. Порадуйте улыбкой друг друга. Давайте возьмёмся за руки, и каждый, глядя другу в глаза, подарит ему свою улыбку.

Раз, два, три!

Улыбку подари!

*Выход Фунтика-озорника.*

**Фунтик:** Ребята, у вас здесь так весело.

**Шпунтик:** Фунтик, ты чего такой грустный?

**Фунтик:** Вы такие дружные, а у меня совсем нет друзей.

**Шпунтик:** Так откуда же они у тебя будут, если ты даже не поздоровался с нашими ребятами?

**Фунтик:** А я не умею.

**Шпунтик:** Смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята!

**Фунтик:** Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются с Фунтиком.*

Теперь они все мои друзья?

**Шпунтик:** Конечно, нет.

**Фунтик:** Я понял! Дружные ребята умеют играть и трудиться, не ссорятся, не дерутся, никого не обижают и сами ни на кого не обижаются. Я обещаю никого не обижать, и если случится беда, прийти на помощь своим друзьям. Вы теперь будите со мной дружить?

*Дети отвечают.*

Возьмёте меня с собой на «Остров Дружбы»?

*Дети отвечают.*

**Шпунтик:** Ну, что пора отправляться в путь.

**«Ракета»**

Давайте вместе, взявшись за руки, запустим нашу ракету на этот остров.

Ногами топаем, руками хлопаем и громко кричим: «У-у-у-у».

Раз, два, три – полетели!!!

*Дети выполняют движения.*

**Фунтик:** Вот мы с вами и на острове! А вы знаете, что на острове живут разные животные, насекомые, птицы и люди. Все они дружат между собой.

**Шпунтик:** Давайте заглянем к ним. Повторяйте за нами.

**«Стих с движениями»**

Сперва я буду маленький

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большой,

До солнца дотянусь.

Я по узенькой досочке

Качаясь пройду.

И с кочечки на кочечку

Без страха я пройду.

На лесной полянке

Выросли поганки.

Они на тонких ножках –

Их не возьму в лукошко.

Пойдём дальше, как лисята,

И как мишка-косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как серый волк-волчишко.

Вот свернулись все в клубок

Набрали воздуха полный рот.

Лучики солнышка нас коснулись.

Ребята сладко потянулись.

**Фунтик:** Ребята, на этом острове дети совершают только хорошие поступки. Вы знаете, какие поступки хорошие, а какие плохие?

**Дети:** Да.

**Шпунтик:** Вот мы сейчас это и проверим.

**«Да-да-да. Нет-нет-нет»**

1. Будем драться (Нет-нет-нет)
2. А ругаться (Нет-нет-нет)
3. Будем дружно мы играть (Да-да-да)
4. А друг друга обижать (Нет-нет-нет)
5. А игрушки отнимать (Нет-нет-нет)
6. Будем мы друг друга дразнить (Нет-нет-нет)
7. Будем крепко мы дружить (Да-да-да)

**Фунтик:** Ребята, пока вы играли я на острове нашёл цветы. Это, конечно, ромашка, но она необычная. На её лепестках написаны задания, которые мы должны с вами выполнить. Попробуем?!

**«Ромашка»**

*Дети по очереди выходят в круг, выбирают и отрывают по лепестку, выполняют задание в середине круга, а все дети повторяют.*

**Задания:** кукарекать, ходить по-гусиному, делать весёлые рожицы, прыгать на одной или двух ногах, кричать «Ура!», обниматься.

**Для детей старших групп.**

**Шпунтик:** Я встретил необычных животных на этом острове! Угадайте, кто это.

*Шпунтик зачитывает загадки, Фунтик выкрикивает неправильные ответы.*

***Испытание – «загадочное»***
В дебрях, голову подняв,
Воет под луной … жираф.
(Волк)
Сыновей и дочерей
Хрюкать учит … соловей.
 (Свинка)

С пальмы вверх, на пальму снова,
Ловко лазает … корова.
 (Обезьяна)

Кто в малине знает толк:

Косолапый бурый…волк.

(Медведь)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая …лисица.

(Белка)

Все преграды одолев,

Бьёт копытом верный…лев.

(Конь)

**Шпунтик:** Ребята, наши воспитатели заскучали и я вижу, что они хотят в нами поиграть.

**«Найди друзей»**

**Младший возраст.** *Педагоги раздают разноцветные шары жёлтого, зелёного, синего, красного цветов каждому ребёнку. В середине собираются 4 педагога, в руках у них круги цвета шариков. Звучит музыка, дети бегают, педагоги расходятся в разные стороны, музыка затихает, педагоги поднимают вверх свой круг. Дети с шариком подбегают к педагогу так, чтобы цвет их шарика совпадал с цветом круга в руках педагога, подняв высоко свой шарик. Педагоги проверяют правильность выполнения детьми задания. Музыка звучит снова, педагоги собираются в середине и обмениваются кругами.*

**Старший возраст.** *Пока звучит музыка, дети танцуют в рассыпную. Как только музыка затихает, они должны быстро найти себе друзей и сделать круг. В кругу должно быть столько человек, сколько показывает на картинке ведущие.*

**Шпунтик:** Давайте проверим, а какие дружные мы стали на этом острове.

**«Дружные ребята» (Полоса препятствий)**

*Дети преодолевают препятствия (перешагивают через кубики, проходят в обруч, переходят по мостику, огибают кусты и т.д.)*

*Дети старшего возраста выполняют это задание держать все за руки.*

**Фунтик:** Пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в ракете и вспоминаем, как мы летели сюда.

**«Ракета»**

Ногами топаем, руками хлопаем и громко кричим: «У-у-у-у».

Раз, два, три – полетели!!!

**Фунтик:** Вот мы и в детском саду! Сейчас все ребята попробуют нарисовать свою дружную группу мелками на асфальте в виде солнца.

*Звучит музыка, дети рисуют дружбу.*

**Шпунтик:** Посмотрите, какие хорошие рисунки у вас получились, вы постаралась!

*Дети рассматривают рисунки друг друга.*

**Шпунтик:** Нам пора с вами прощаться, только обещайте, что если вы обидите кого-нибудь, то наберётесь смелости и первым попросите прощения, обещаете? До свидания, ребята!