Игра-путешествие **«Здравствуй лес. Здравствуй матушка природа»**

**Младшая группа**



**Младшая группа**

**Лесовичок:**

А вот и я – седой старик

Называюсь лесовик

Этот лес я сторожу

За порядком здесь слежу

Здравствуйте ребята, зачем пожаловали?

**Дети:** Здравствуй, Лесовик!

**Лесовичок:** Здравствуйте, зачем пожаловали?

**Дети:**  Мы, дедушка, пришли в лес погулять, отдохнуть, грибов, ягод прособирать.

**Лесовичок:** Не пущу я вас, вы муравейники разоряете,  цветы топчите, насекомых, зверей обижаете.

**Дети:** Нет, мы любим лес и уважаем.

**Лесовичок:**  Все о лесе знаете? Ну, это можно проверить.

А вот и моя любимая березка (Лесовичок подходит к любому другому дереву)

**Дети:** Нет, это не березка.

**Лесовичок:** березка, березка. Вот она, какая большая, красивая.

(дети дают описание березки или показывают ее).

Молодцы ребята! Помогли мне разобраться в деревьях.

А теперь давайте поиграем.

**Игра «Кто быстрее и умнее»**

Кто быстрее добежит до дерева по названию.

1. Раз, два, три к **березе** беги
2. Раз, два, три к **клену** беги
3. Раз, два, три к **дубу** беги

\*\*\*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята. Все деревья знаете. А вот знаете ли Вы, кто живет в лесу?

**Дети** перечисляют животных.

**Лесовичок**: А вот отгадайте загадку:

 Хожу в пушистой шубке,

         Живу в густом лесу,

         В лесу на старом дубе,

         Орешки я грызу.

**Дети:** Это белка

**Лесовичок**: А как белка грызет орешки?

**Дети** изображают белку

**Лесовичок:** А зайчик вот так ходит? (идет в развалку как медведь)

**Дети:** нет (изображают зайца)

**Лесовичок:** А угадаете, кто вот так ходит? (походка лисы)

**Дети:** лиса (изображают лису)

**Лесовичок:** Давайте все вместе пройдемся по моему лесу как медведи?

Дети идут походкой медведя.

\*\*\*

**Лесовичок:** Ой, ребята, у нас на пути повстречался ручеек. Как же нам его пройти?

**Игра «Ручеек»**

Нарисован ручеек(две линии на расстоянии 1,5 – 2 метров одна от другой) и круги в нем (камешки).

Играющие стоят у линии - на берегу ручейка, они должны перейти его по камешкам не намочив ноги.

Одновременно переходят ручеек 2-3 ребенка, остальные наблюдают за ними. Те, кто намочили ноги, идут сушить их на солнышко, а затем снова включаются в игру.

\*\*\*

**Лесовичок:** А теперь, ребята, проверим, как вы знаете насекомых?

1. Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
Нектар собирает.
**(Бабочка)**

2. Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.
**(Гусеница)**

3. С ветки — на тропинку,
Прыгает пружинка -
Зеленая спинка,
По травам и былинкам –
Перепрыгнет и тропинку.
**(Кузнечик)**

4. Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Возле пня дом строит.
Вот так дом – в тысячу окон!
**(Муравейник)**

5. Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Там, где садится,
Может кровь пролиться.
**(Комар)**

**Лесовичок:** Ой, ой, ой. Кто же это жужжит у меня над ухом?

**Дети:** Комар

**Игра «Поймай комара»**

Играющие становятся по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Лесовичок находится в середине круга. Он держит в руках прут длиной 1-1,5 метра с привязанным на шнуре картонным комаром. Лесовик обводит прутом немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают и стараются его поймать. Тот, кто схватил комара, говорит: «Я поймал».

\*\*\*

**Лесовичок:** Молодцы ребята, а вот и моя родная поляна! Кто скорее добежит до нее?

Дети прибежали, а Лесовичок плачет. На полянке разбросан мусор.

**Лесовичок:** Кто же это сделал? Ребята это вы разбросали мусор?

**Дети:** нет. Это не мы (рассказывают правила поведения в лесу).

**Лесовичок:** Давайте вместе соберем мусор?

Дети собирают мусор с Лесовичком.

**Лесовичок:** Спасибо ребята! До свидания!