**Конспект интегрированного занятия**

***«Знакомство с матрешкой»***

для детей второй младшей группы



**Подготовила и провела:** воспитатель

первой квалификационной категории

Моржухина Н.И.

МДОУ №225 г. Ярославль

Ярославль, 2015

**Цель:** Формировать представления детей о матрешках и их особенностях.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формировать представления детей о матрешке – деревянной кукле, ее одежде – наряде и особенностях.
2. Формирование умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета.
3. Формирование привычки осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
4. Совершенствование умения правильно держать кисть.
5. Формирование свободного движения руки с кистью во время рисования.
6. Закреплять представления детей о форме, цвете, величине.
7. Формирование умения сравнивать предметы и соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины.
8. Обогащать и активизировать словарь детей:

**Существительные:** матрешка, кукла, сундук, наряд, бусы, узор.

**Глаголы:** улыбнемся, нарисовать, раскрасить, потанцевать.

**Прилагательные:** волшебные, деревянная, красивая, веселая, нарядная, красный, зеленый, синий, желтый.

***Развивающие:***

1. Развивать наглядно-действенное мышление посредством создания проблемной ситуации.
2. Развивать внимание, память, творческое воображение.
3. Развивать умения ориентироваться в расположении предметов относительно объекта: вверху-внизу, впереди-сзади, справа-слева.
4. Развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение.
5. Развивать мелкую моторику.

***Воспитательные:***

1. Приобщение детей к декоративной деятельности: украшению наряда матрешки узорами
2. Воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь героям (матрешкам).
3. Воспитывать патриотические чувства к народному искусству, уважение к труду народных умельцев

**Представления детей:**

Матрёшка — русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трех и более.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание кукол, их одежды.

- Заучивание стихов, пальчиковых гимнастик.

- Д/и «Собери по величине», «Найди пару», «Формы», «Карандаши».

**Оборудование:**

Матрешка, презентация «Матрешка», сундук, платочки, проектор, экран.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

**На «столике удивления» слева:** сундук, матрёшки.

***Игра на сплочение коллектива***

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что стоит у нас в группе? *(у стола спрятан сундук)* Когда я была такая же маленькая как вы, мне его подарила моя бабушка. Я берегла этот сундучок и сегодня принесла вам показать. Давайте заглянем в него.

Но этот сундук волшебный, чтобы его открыть, надо сказать, волшебные слова. Какие мы с вами знаем волшебные слова? *(дети перечисляют волшебные слова)*

Вот сколько волшебных слов мы знаем *(звучит музыка «Открытие волшебного сундучка» и открывается сундук).*

Что это?

*Педагог достаёт из сундука матрёшку. Ответы детей.*

**Воспитатель:** Это матрёшка – деревянная кукла.

**Речевая игра «Какая она - матрешка»**

*Дети подбирают прилагательные для описания матрешки. Описывают её одежду – наряд.*

**Гимнастика для глаз «Где наша матрешка»**

*Найти матрешку глазами (игрушка стоит прямо от глаз ребенка). Например, найдите глазами матрешку, которая присела справа от вас (дождаться, когда дети проследят глазами за матрешкой в правую сторону)*

**Воспитатель:** Кукла матрешка с секретом. Давайте посмотрим *(педагог открывает матрешку).* Сколько красивых и веселых куколок внутри каждой матрешки.

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:** матрешки разного размера

**Воспитатель:** Почему матрешки разного размера? *(ответы детей)*

Ребята, а какая кукла самая большая?А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая?

**Дидактическая игра «От большой к самой маленькой»**

*Расставить матрешки от самой большой к самой маленькой*

**3 этап. Открытие «удивительного рядом».**

*Познавательный рассказ сопровождается слайдом 1 из презентации «Матрешка»*

**Воспитатель:** Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она

На две половинки.

Эту куклу открой-

Будет третья во второй,

Половинку отвинти,

Плотную, притертую

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее, да посмотри,

Что там прячется внутри?

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

Вот, поставленные, в ряд

Сестры - куколки стоят.

Посчитаем вас опять:

Матрёшка — русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трех и более.

Любят матрешки хороводы водить. Пока матрешки хоровод водили, одна матрешка бусы потеряла.Поможем матрешке.

**Дидактическая игра «Собери по цвету»**

*(слайд 2 презентации «Матрешки»)*

*Необходимо назвать по цвету бусины, где она находится (над матрешкой, перед матрешкой, справа, слева от матрешки и т.д.) Каждая правильно названная бусина собирается в бусы для матрешки. Например, где у матрешки находится красная бусина?*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите, чтобы у нас в группе были матрешки? *(ответы детей)* Где же нам их взять? *(ответы детей)*.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

**Воспитатель:** У каждого из вас на столе матрешки, но только у них не раскрашены наряды. Можно украсить наряд как у матрешек, которые пришли к нам в гости, а можно нарисовать свой узор.

**Продуктивная деятельность «Наряд для матрешки»**

*Дети самостоятельно придумывают узор на платье матрешки и рисуют.*

**5 этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Матрешки приглашают нас потанцевать.

*Дети исполняют танец «Мы матрешки, вот такие крошки» с платочками.*

**Танец "Мы матрёшки, вот такие крошки"**

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки *хлопают в ладоши*

На ногах у нас сапожки

Ладушки, ладушки. *топают*

Завязали мы платочки

Ладушки, ладушки *наклоны влево, вправо*

Раскраснелись наши щечки, *дети кланяются,*

Ладушки, ладушки. *кружатся*

В сарафанах наших пёстрых

Ладушки, ладушки *приседают*

Мы похожи, словно сёстры *качают головой*

Ладушки, ладушки. *хлопают в ладошки*

**Воспитатель**: С какой куклой мы с вами познакомились? Что мы разрисовывали для матрешек? Какие мы с вами молодцы! Давайте похлопаем.