Конспект открытого занятия

с использованием

здоровьесберегающих технологий

**«Колобок»**

во второй младшей группе

Подготовила и провела:

воспитатель Моржухина Н.И.

Ярославль, 2015

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

- формирование умения различать понятия один, много;

- закреплять представления детей о героях сказки «Колобок»;

- обогащать и активизировать словарь детей

Существительные: язычок, паровоз, зайка, волк, медведь, лиса, колобок, дедушка, бабушка, домик, шарик.

Глаголы: прокачу, пыхчу, ворчу, стучу, плачут, спит, катаем.

Прилагательные: большой, красивый, пушистый, длинные, грустный, серый, рыжая, хитрая, мягкий, круглый.

- знакомство с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма;

- побуждение создавать аппликацию из природного материала.

***2. Развивающие:***

- развивать наглядно-образное мышление посредством создания проблемной ситуации;

- развивать внимание, речь;

- развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение;

- развивать мелкую моторику.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь героям сказки;

- воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира;

- создавать эмоциональное настроение, используя театрализованное и музыкальное сопровождение.

**Представления детей:**

Испекла бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок убежал. Одному никуда нельзя ходить, только с мамой и папой, потому что можно заблудиться и потеряться. Вот и колобок понял, что плохо поступил, убежав от бабушки и дедушки. Колобок вернулся домой, теперь дедушка и бабушка не будут плакать и скучать.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Колобок», составление пересказа по прочитанной сказке

- Загадывание загадок о животных;

- Заучивание стихов;

- Беседы о животных, составление описательного рассказа по картинке.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийный проектор, экран, презентация «Герои сказки «Колобок»», массажные мячики, массажная дорожка, музыка «Вместе весело шагать», «Паровозиком встаем», звукозаписи голосов зайца, лисы и волка.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте посмотрим на них и поздороваемся. Гости тоже могут выполнять вместе с нами.

***Игра «Здравствуйте гости»***

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

Здравствуйте гости, Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами друг с другом поздоровались с гостями тоже, а с язычком забыли. Давайте поздороваемся.

**Артикуляционная гимнастика «Здравствуй язычок»**

Язычок высовывается *(такое положение удерживается 5-10 сек.)* и убирается, рот закрыт. Упражнение повторяется несколько раз. Затем язычок высовывается.

**Воспитатель:** Вот и язычок проснулся, здравствуй язычок.

Ребята, а у язычка есть домик? *(да)* А где же он? *(ротик)* Давайте спрячем его в домик?

**На «столике удивления» слева:** домик и бабушка с дедушкой (*слайд 1 и слайд 2)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь тоже стоит домик. Какой домик? *(красивый, большой).* А кто же в этом домике живет?*(рассуждения детей)*

*Появляются из домика дедушка и бабушка.* Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему же они плачут?*(рассуждения детей)*

Ребята, а вот ***загадка,*** давайте ее отгадаем:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? *(колобок)*

**Воспитатель:** Испекла бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок убежал *(слайд 3).*Поэтому бабушка и дедушка плачут. А мы можем им помочь? *(да)* Поможем отыскать колобка.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте отправимся на поиски колобка на нашем любимом паровозе.

**Самомассаж «Паровоз»**

*Дети выполняют массаж спины, встав друг за другом и положив друг другу на плечи ладони*

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу, *Похлопывание по спине ладонями*

Стоять на месте не хочу!

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу, *Поворот на 180, поколачивание ку-*

Стоять на месте не хочу! *лачками*

Колесами стучу, стучу, *Поворот на 180, постукивание паль*-

Колесами стучу, стучу, *цами*

Колесами стучу, стучу, *Поворот на 180, поглаживание ладо*-

Садись скорее, прокачу! *нями*

Чу, чу, чу! *Легкое поглаживание пальцами*

**Физкультминутка «Паровозик»**

Воспитатель – паровоз, дети – вагоны.

*Звучит музыка «Паровозиком встаем»*

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:** слайды: заяц, волк, медведь и лиса

*Появляется Зайчик (слайд 4)*

**Воспитатель:** Кто это встретился нам на пути? *(зайчик)* Зайка, скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов зайчика)*

**Зайка:** Поиграйте со мной, я и скажу, куда колобок покатился.

**Воспитатель:** Поиграем с зайкой.

***Игра «Что изменилось?»***

**Гимнастика для глаз «Зайка»**

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик влево  поскакал,

Каждый взглядом  увидал.

Зайка – вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

*Слайд 5*

**Воспитатель:** Ребята, сколько зайчиков стало *(много).* А сколько было? *(один).* А сейчас, сколько зайчиков? *(много).* Вот сколько у зайчика друзей. А сейчас сколько зайчиков? *(один)*

Вот какие молодцы поиграли с зайчиком и развеселили его.

Зайка, скажи, куда покатился колобок?

*(включается запись слов зайчика)*

**Зайка:** Идите по большой дороге, встретите моего друга волка, он вам и расскажет.

**Самомассаж «По таинственной дороге»**

Гимнастика для стоп

По большой дороге *Ходьба на месте, не отрывая носки от пола*

Зашагали наши ноги.

*Появляется Волк (слайд 6).*

**Воспитатель:** Вот ребята, мы и волка встретили. Серый волк зубами щелк. Волчок серый бочок, скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов волка)*

**Волк:** Ребята, я очень люблю воздушные шарики. Если вы мне подарите воздушные шарики, я скажу, куда колобок покатился.

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете надувать воздушные шарики? *(да).* Давайте надуем волку много воздушных шаров.

**Дыхательная гимнастика «Воздушные шарики»**

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Воздух вышел, лопнул шарик,

Стал он тонкий и худой.

*Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.*

**Воспитатель:** Какой стал шарик? *(тонкий, худой).*

Волчок держи воздушные шарики и скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов волка)*

**Волк:** Идите по дорожке, встретите мою подружку лисоньку, она вам и расскажет.

**Самомассаж «По таинственной дороге»**

Гимнастика для стоп

Усталые ножки *Ходьба с перекатом с пятки на носок, держа*

Шли по дорожке. *туловище прямо и глядя вперед*

*Появляется Медведь (слайд 7).*

**Воспитатель:** Ребята, кто же нам встретился на пути? *(медведь)* Давайте, чтобы не разбудить медведя, тихонько пройдемся по дорожке.

*Ходьба по массажной дорожке*

*Появляется Лиса (слайд 8).*

**Воспитатель:** А вот и лисонька краса.

Какая у лисы шубка?*(рыжая, красивая).* А хвост у лисы какой? *(длинный, пушистый)*. Нос у лисы короткий или длинный? Сколько у лисы лап, ушей?

Вот какая лисонька красавица. Вот сколько мы о тебе знаем. Скажи, куда колобок покатился?

*(включается запись слов лисы)*

**Лиса:** Сначала отгадайте загадку?

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку

**Дети:** *(заяц)*

**Воспитатель:** Ребята, а как ласково называют

зайца -… *(зайчонок, зайка)*

лису - … *(лисичка, лисонька)*

медведя – … *(мишка, косолапый)*

волка - … (*волчонок, серенький)*

**Лиса:** Правильно. Ну что ж отдам я вам колобка. Держите *(отдает мешок).*

*(в мешке массажные шарики)*

**Воспитатель:** Ребята, что там? Давайте посмотрим. Ой, что это за шарики? Ох и хитрая лиса, хотела нас обмануть. Давайте поиграем с шариками.

**Самомассаж «Непростой шарик»**

Этот шарик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

*Движения соответствуют тексту.*

**Воспитатель:** Лиса, не обманешь нас. Отдай нам колобка.

**Лиса:** Вижу, что вас не обхитришь. Молодцы ребята, со всеми заданиями справились. Держите колобка.

*Появляется колобок*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какой колобок. Ой, ребята, а колобка надо вернуть домой к бабушке с дедушкой. Проводим колобка.

*(шагаем по массажной дорожке*)

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки!

Через ямки и пенёчки!

Раз, два, три, четыре.

Выпрямили спинку.

Вышли на тропинку

**3 этап. Открытие «удивительного рядом»***(слайд 9)*

**Воспитатель:** Колобок вернулся домой, теперь дедушка и бабушка не будут плакать и скучать. Как вы думаете, можно убегать одному из дома? *(нет).* Правильно, одному никуда нельзя ходить, только с мамой и папой, потому что можно заблудиться и потеряться. Вот и колобок понял, что плохо поступил, убежав от бабушки и дедушки.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами все получило: колобка нашли и отвели к бабушке с дедушкой, потому что мы все делали вместе, дружно. Как вы думаете колобку скучно одному? (скучно) Как же ему помочь? Давайте сделаем ему друзей.

**Аппликация из круп «Колобок»**

Из картона вырезать круг. Приготовить крупы: кукурузную (колобок), макароны, покрашенные в красный цвет (рот), горох (нос) и арбузные семечки (глаза).

Намазываем клеем весь круг. Выкладываем глаза, нос, рот, а затем засыпаем все кукурузной крупой. Лишнюю крупу убираем в тарелку.

**5 этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Вот как много колобков мы сделали. Теперь колобку будет весело с друзьями. Давайте покажем ему, каких красивых друзей мы сделали.

А сейчас колобок приглашает всех вас потанцевать.

*Комплекс ритмической гимнастики по музыку «Вместе весело шагать»*

Движение по кругу под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать»:

* Обычная ходьба (4 строчки)
* Перекат с пятки на носок, руки «полочкой» (8 строк)
* Ходьба высоко поднимая колени, руки на пояс ( 4 строчки)
* Подскоки врассыпную, руки на поясе (8 строк)
* Построение за ведущим, ходьба в обход по кругу (4 строчки)
* Бег, руки на пояс (8строк)
* Ходьба обычная (4 строчки)
* Ходьба с заданиями для рук (4 строчки)
* Остановка на окончание музыки