Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

Конспект открытого занятия

 **«Встреча Масленицы»**

для детей старшей группы



**Подготовила и провела воспитатель:**

Моржухина Наталья Ивановна

Ярославль, 2017

**Цель:** формирование представлений детей о традициях празднования русским народом Масленицы.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* познакомить детей с традициями русского народа - праздником Масленица; с символом Масленицы;
* формирование представлений о чередовании времен года и их характеристиках;
* продолжать формировать интерес к народному творчеству;
* формирование умения создавать композиции из природного материала;
* обогащать и активизировать словарь детей.

**Развивающие:**

* развивать мышление, творческие способности, память, воображение, фантазию;
* повышать двигательную активность в подвижных играх, хороводах;
* развивать ловкость, выдержку, быстроту реакции;
* развивать речь, выразительность речи.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа; вызвать чувство радости от грядущего праздника;
* воспитывать доброжелательные, партнерские отношения.

**Материал:** иллюстрации, картинки о проведении праздника, поговорки, заклички.

**Словарная работа:** праздник Масленица, проводы зимы, чучело, поговорки, заклички.

**Ход занятия:**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

**На «столике удивления» слева:** иллюстрации «Зима», «Весна»

***Игра на сплочение коллектива***

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

**Воспитатель:** Рано мой петушок встал и всем о весне прокричал. А я думаю, не рано? Зима - царица еще правит в наших краях, уступит ли она черед весне - красне? Как вы думаете?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте в окошко мы посмотрим, и приметы весны поищем.

**Речевая игра «Что бывает весной».**

*Дети перечисляют признаки весны по примеру воспитателя.*

*Солнце ослепительное, проталин чернота, сосульки, которые звенят капелью, чириканье веселое воробьев.*

*Звучит аудиозапись (журчание ручьев, капель и т.п.)*

**Воспитатель:** Всему приходит свое время. И сколько зиме не лютовать, все равно придет весенняя пора. Ребятки, давайте - ка поаукаем весну, чтобы скорее к нам пришла.

Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!

Приходи, весна! Приходи, красна!

Давай, солнышко - колоколнышко,

Приноси урожай в наш любимый край!

Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:** игрушка-солнце,девичий наряд - платок, сарафан, ленты, лапти, солома.

**Воспитатель:** Ребята, вам знакомы эти предметы? Что мы о них знаем? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как вы считаете, кому могут они пригодиться?

*Рассуждения детей. Парное взаимодействие.*

**Воспитатель:** Оказывается, в старину в этот наряд наряжали Масленицу.

**3 этап. Открытие «удивительного рядом».**

**Воспитатель:** Чтобы не гневалась зима, по - хорошему ушла и в срок положенный, русский народ устраивал ей веселые пышные проводы - Масленицу. Масленица - это праздник встречи весны и солнца. Длится праздник целую неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день особенный!

Понедельник - день встречи Масленицы. Пекут маленький блин и дают детям. Блин на солнышке грели и приговаривали такие слова: "Уходи, зима сопливая, приходи, лето красное, с сохою, с бороною, с колосочками".

Вторник - "Заигрыш". В этот день строили крепости, горки, качели вешали, мастерили чучело Масленицы, играли в русские народные игры. Давайте и мы поиграем в игру «Пройди в ворота»

**«Пройди в ворота»**

Если играющих меньше 20 человек, то выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Если собралось очень много игроков, то выбираются 4 человека, которые встают в круг, берутся за руки и поднимают руки вверх, образуя «двойные ворота» с входом и выходом.

Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.

***Игроки-ворота напевают:***

Золотые ворота

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».

Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

****Воспитатель:** Издревле люди в деревнях к празднику сооружали соломенное чучело Масленицы, и по улицам торжественно его катали на санях. Нужно и нам позаботиться, все как положено сделать. Хотите мне помочь? *Ответы детей*

**Продуктивная деятельность «Чучело масленицы»**

 *Дети рассматривают иллюстрацию "Кукла Масленица". Далее вместе с воспитателем изготавливают куклу Масленицу и ее наряжают.*

******

**Воспитатель:** Вот наша боярыня Масленица и готова! Послушайте, что люди на Руси ей говорили: «Душа ль ты моя, госпожа Масленица, сахарные уста твои, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор, на горках покататься, в блинах поваляться, душой потешиться, умом повеселиться, речью насладиться!»

Ребята, давайте вместе ее позовем.

Широкая Масленица

Мы тобой не нахвалимся

Приезжай к нам в гости

На широкий двор

С детьми поиграть

На горках кататься!

**5 этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Мы с вами тоже скоро праздновать будем Масленицу. Весна дарит новые хороводы нам. Ребята, давайте мы один из них заведем - "Веснянку".



*Дети с воспитателем исполняют хоровод "Веснянка".*