**Открытое занятие**

**во второй младшей группе**

**по теме:**

**«Поможем Маше»**

**Разработала и провела:**

воспитатель Моржухина Н.И.

Ярославль, 2014

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

 - формирование умения различать понятия один, много;

 - закрепить умения называть основные цвета

 - обогащатьиактивизироватьсловарьдетей

Существительные: язычок, паровоз, зайка, волк, медведь,шарик, весна.

Глаголы: прокачу, пыхчу, ворчу, стучу, надуваем.

Прилагательные: красный, синий, белый, желтый, зеленый, большой, красивый.

- закрепление умения называть основные признаки весны;

- закрепление умений выполнять упражнения, укрепляющие различные органы и системы организма;

- побуждение создавать коллективную аппликацию из цветной бумаги.

***2. Развивающие:***

- развивать наглядно-образное мышление посредством создания проблемной ситуации;

- развивать внимание, речь;

- развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение;

 - развивать мелкую моторику.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь героям;

- воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира;

- создавать эмоциональное настроение, используя театрализованное и музыкальное сопровождение.

**Представления детей:**

Весной нужно ходить в резиновых сапогах, чтобы не промочить ножки. Делать массаж спины для формирования правильной осанки, гимнастику для глаз, чтобы глазки не болели; надувать воздушные шарики, чтобы не было кашля.

**Предварительная работа:**

- беседы о признаках весны;

- выполнение самомассажа спины, для формирования правильной осанки;

- выполнение упражнений, укрепляющих различные органы и системы организма;

- беседы о животных весной, составление описательного рассказа по картинке.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийный проектор, экран, презентация «Маша идет к Мише», кукла Маша, резиновые сапоги, музыка «Вместе весело шагать», «Паровозиком встаем», звукозаписи голосов зайца и волка, картон и цветная бумага, клей.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

***Игра на сплочение коллектива***

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

**Воспитатель:**Ребята, мы с гостями поздоровались, а с язычком забыли поздороваться. Давайте поздороваемся с язычком.

**Артикуляционная гимнастика «Здравствуй, язычок!»**

Жил на свете язычок! Вот такой!*Ребенок высовывает язычок*

У язычка был домик – это рот. Вот такой! *Ребенок широко раскрывает рот*

У домика была дверь – зубы. *Ребенок показывает зубы*

Каждое утро двери

открывались. *Ребенок открывает рот и высовывает язычок*

Язычок выходил на улицу и говорил:«Здравствуй, утро!»

*Звучит музыка из мультфильма “Маша и Медведь”*

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам спешит в гости? *(ответ детей)*

*(На экране появляется Маша. Слайд 1)*

**На «столике удивления» слева:** кукла Маша

**Маша:**Здравствуйте ребята! Я шла к вам из леса и на улице так тепло. Ребята, а какое сейчас время года? *(весна)*А что бывает весной?

**Речевая игра**«Что бывает весной».

*перечисляют признаки весны*

**Маша:** Спасибо, ребята. Теперь я все про весну знаю. Вот и мой Мишка спал всю зиму, проснулся в берлоге и спина у него болит. Что же мне делать? *(ответы детей)*

**Самомассаж «Паровоз»**

*Дети выполняют массаж спины, встав друг за другом и положив друг другу на плечи ладони*

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу, *Похлопывание по спине ладонями*

Стоять на месте не хочу!

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу, *Поворот на 180, поколачивание ку-*

Стоять на месте не хочу! *лачками*

Колесами стучу, стучу, *Поворот на 180, постукивание паль*-

Колесами стучу, стучу, *цами*

Колесами стучу, стучу, *Поворот на 180, поглаживание ладо*-

Садись скорее, прокачу! *нями*

Чу, чу, чу! *Легкое поглаживание пальцами*

**Физкультминутка «Паровозик»**

Воспитатель – паровоз, дети – вагоны.

*Звучит музыка «Паровозиком встаем»*

**Маша:** Спасибо, ребята. Пойду Мишке делать массаж, но сначала я подарю вам сюрприз от Мишки. Давайте посмотрим что там.*(мешок с резиновыми сапогами).*

**2 этап. Создание проблемной ситуации**

**На «столике удивления» справа:**резиновые сапоги

**Маша удивленно:**Резиновые сапоги. Ребята, а зачем Мишка мне их положил? *(ответы детей)*

**Маша:** Пойду Мишке спасибо скажу, и массаж спины буду ему делать.**(***Маша загрустила)* Я у вас так навеселилась и дорогу домой к Мишке забыла.

**Воспитатель:** Поможем Маше добраться домой *(да).* Но сначала наденем резиновые сапоги.

**Физкультминутка «Сапожки»**

Нарядили ножки в новые сапожки, *Выставляем носочки поочерёдно*

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. *Ходьба на месте*

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, *Топот на месте*

В грязь не заходите, сапожки не рвите. *Прыжки на месте*

*Слайд 2*

**Маша:** Ребята, смотрите, кто нам встретился на пути? *(зайчик)*Зайка, я с ребятами навеселилась и забыла дорогу к Мишке, подскажи нам куда идти?

*(включается запись слов зайчика)*

**Зайка:**Ребята у меняболят глазки, помогите мнепожалуйста, я и скажу, куда вам идти.

**Маша:**Как же нам помочь зайчику? *(ответы детей)*

***Игра «Что изменилось?»***

**Гимнастика для глаз «Зайка»**

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик влево  поскакал,

Каждый взглядом  увидал.

Зайка – вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

*Слайд 3*

**Маша:** Ребята, сколько стало друзей у зайчика?*(много).* А сколько было? *(один).* А сейчас, сколько зайчиков? *(много).* Вот сколько у зайчика друзей.А сейчас сколько зайчиков? *(один)*

Вот какие молодцы вылечили зайке глазки.

*(включается запись слов зайчика)*

**Зайка:** Спасибо ребята! Идите прямо по дорожке, встретите моего друга волка, он вам и покажет дорогу к Мишке.

**Маша:** Идем дальше. Ребята на дороге много луж, как же нам идти, чтобы не промочить ноги?*Надеваем резиновые сапоги и в путь*

**Физкультминутка «Сапожки»**

Нарядили ножки в новые сапожки, *Выставляем носочки поочерёдно*

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. *Ходьба на месте*

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, *Топот на месте*

В грязь не заходите, сапожки не рвите. *Прыжки на месте*

*Слайд 4*

**Маша:**Вот ребята, мы и волка встретили. Серый волк зубами щелк. Волчок серый бочок, я забыла дорогу к Мишке, подскажи нам куда идти?

*(включается запись слов волка)*

**Волк:** Ребята, я заболел, у менякашель*(волк кашляет).*Помогите мне вылечить кашель, я и скажу, куда вам идти.

**Маша:**Ребята, как нам помочь волку? (*надуем вместе с волком воздушные шары)*

**Дыхательная гимнастика «Воздушные шарики»**

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Воздух вышел, лопнул шарик,

Стал он тонкий и худой.

*Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.*

**Маша:**Ребята, смотри, сколько мы разноцветных шариков надули. Подарим их волку. Держи волк. Ребята, а вы знаете какого цвета воздушные шарики? (да) А каким цветом шарик над волком? *(дидактическая игра с Машей «Собери по цвету»)*

**Собери по цвету**

Необходимо назвать цвет шарика находящегося над волком, у хвоста, на носу волка, перед волком и т.д. Каждый правильно названный шарик собирается в букет из воздушных шаров для волка.

**Маша:**Держи волк воздушные шарики.

**Волк:** Спасибо ребята. Помогли мне вылечить кашель. Идите прямо по дорожке там и увидите Мишкин дом.

**Маша:** Идем дальше. Ребята на дороге много луж, как же нам идти, чтобы не промочить ноги?*Надеваем резиновые сапоги и в путь*

**Физкультминутка «Сапожки»**

Нарядили ножки в новые сапожки, *Выставляем носочки поочерёдно*

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. *Ходьба на месте*

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, *Топот на месте*

В грязь не заходите, сапожки не рвите. *Прыжки на месте*

**3 этап.Открытие «удивительного рядом»**

*Слайд 5*

**Маша:** А вот и Мишкин дом. Спасибо ребята, что проводили меня домой.Теперь я буду ходить в резиновых сапожках весной. Сделаю массаж Мишке, чтобы не болела спина. Буду делать гимнастику для глаз, чтобы глазки не болели; надувать воздушные шарики, чтобы не было кашля.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности**

**Маша:**Ребята, а как же я без подарка к Мишке пойду? Что же делать?

**Коллективная аппликация «Банка с вареньем»**

Из картона вырезать банку. Приготовить ягоды из цветной бумаги. Намазываем клеем обратную сторону ягодки и приклеиваем в баночку.

**5 этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам приходил в гости? Чему научили Машу? Кому еще помогли? Какое мы доброе дело сделали, научили Машу делать массаж Мише, помогли зайчику – вылечили глазки, волку - кашель, проводили Машу домой к Мише. Какие мы молодцы. Давайте похлопаем.

.