***Представление опыта по теме:***

«Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет через ознакомление с профессиями знаменитых деятелей Ярославского края»





**Подготовила и провела:**

воспитатель первой квалификационной

категории Моржухина Н.И.

Ярославль, 2017

Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги. Я представляю вашему вниманию опыт работы по направлению

*1 слайд.*

Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет через ознакомление с профессиями знаменитых деятелей Ярославского края

*2 слайд*

Современных детей очень трудно чем-то увлечь, на них обрушился поток непосильной информации, многое в их жизни заменил компьютер.

*3 слайд.*

В Федеральном государственном образовательном стандарте одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образованияявляется развитие любознательности.

*4 слайд.*

В современном российском обществе актуальность приобретает проблема профессионального самоопределения. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

*5 слайд*

Дошкольное образование с одной стороны является первой важной ступенью в профориентации дошкольников. С другой стороны дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для формирования любознательности и познавательного интереса. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным видам трудовой деятельности.

Приобщение детей к миру профессий будет более эффективным, если работу построить на основе ознакомления дошкольников с профессиями знаменитых деятелей родного края.

*6 слайд.*

Наряду с развитием познавательного интереса решаются и задачи патриотического воспитания: уважение и гордости за своих земляков, чувство сопричастности к родному городу и к культурному наследию своего народа, любви к родному краю.

*7 слайд*

Проанализировав научную, методическую литературу пришли к выводу, что развитием познавательного интереса занимаются многие педагоги и дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Но мы решили развивать познавательный интерес на интересном и близком для них материале через ознакомление с профессиями знаменитых деятелей родного края.

*8 слайд*

Для решения данного вопроса мы использовали проектную деятельность. Мною разработан проект «Профессии знаменитых деятелей родного края» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, который подразумевает совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

*9 слайд*

Проектная деятельность направлена на активизацию познавательного интереса через приобщение детей к исследовательской, продуктивной деятельности, открытие «удивительного», необычного в профессиях знаменитых деятелей.

При реализации проекта были использованы различные формы работы с детьми:

*10 слайд*

* интегрированные занятия, в ходе которых дети познакомились с профессиями: актер, космонавт, поэт, писатель, художник, гончар, музыкант. В продуктивной деятельности дети превратились в народных умельцев, изготовили цветы для артистов и окунулись в мир творческих профессий;

*11 слайд*

* игры-путешествия по творчеству Н.А. Некрасова, где дети стали на время героями произведения поэта;

*12 слайд*

* игры-беседы с целью знакомства с произведениями К.Д. Ушинского, свои впечатления дети отразили в творческой, продуктивной, театрализованной деятельности, побывали в роли писателя;

*13 слайд*

* виртуальные экскурсии, которые позволили окунуться в места, где жили и творили знаменитые деятели;

*14 слайд*

* сюжетно-ролевые и театрализованные игры помогли детям понять всю сущность профессий. Например, дети построили ракету и смогли на ней побывать в космосе;

*15 слайд*

* музыкальные развлечения, где дети проявили творческие и музыкальные способности, почувствовали себя настоящими защитниками своей Родины.

*16 слайд*

Реализуемый проект строится поэтапно. В возрасте 5-6 лет у детей формируются представления о профессиях знаменитых деятелей родного края, а на следующем этапе 6-7 лет - знакомятся с современниками и пробуют себя в различных профессиях. Вся работа строится систематически на основе разработанного календарно-тематического планирования.

Также участниками проектной деятельности были родители воспитанников, которые активно включились в деятельность по реализации проекта.

Совместно мы создали:

*17 слайд*

* настольный театр из различных материалов по мотивам сказок,

*18 слайд*

* книжки-малышки по произведениям писателей края, театральные костюмы и подготовили афиши к спектаклям;

*19 слайд*

* семьи воспитанников смогли принять участие в различных выставках, конкурсах рисунков;

*20 слайд*

* для всех участников образовательного процесса были организованы различные творческие мастерские;

*21 слайд*

* самым ярким и запоминающимся было создание познавательных мини-проектов «Этот загадочный космос». Дети поделились друг с другом интересными фактами по данной теме.

*22 слайд*

На данном этапе хочется отметить, что большинство семей воспитанников активно включились в образовательную деятельность и с удовольствием принимали участие в различных мероприятиях проектной деятельности.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный, требующий использования современных форм работы.

*23 слайд*

Одной из таких форм стал семейный клуб «Мир профессий Ярославского края». Мы разработали и реализуем программу совместных мероприятий, которые позволяют повысить активность родителей, включенность в образовательную деятельность, повысить компетентность в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, поднять рейтинг ДОУ среди родительской общественности.

*24 слайд*

Работа семейного клуба разделена на тематические блоки. С начала учебного года мы рассмотрели театральные профессии, организовали викторины, театральные постановки.

*25 слайд*

В тематическом блоке «Профессия - аниматор» дети вместе с родителями создали свой первый мультфильм.

*26 слайд*

А в блоке «Народные умельцы Ярославского края» семьи воспитанников с удовольствием приняли участие в мастер-классах по изготовлению игрушек.

*27 слайд*

В перспективе планируется включить в работу семейного клуба и другие тематические блоки, которые отражены на экране, используя различные формы работы: мини-проекты, конкурс чтецов, музыкальные развлечения, интеллектуальные игры, развлекательные досуги.

*28 слайд*

Подводя итог, вышесказанному хочется отметить, что данные мониторинга деятельности позволяют сделать предположение об эффективности проводимой работы и дальнейшем развитии познавательного интереса.

*29 слайд*

Проведенная работа имеет большую практическую значимость, так как опыт по данному направлению может быть использован педагогами в работе любого детского сада.

*30 слайд*

Спасибо за внимание!