Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

Рабочая программа семейного клуба

**«Здоровей-ка»**



**Разработала:** воспитатель

Моржухина Н.И.

Ярославль, 2020

**Введение**

Воспитанники проводят в детском саду значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье, являясь важнейшей ценностью человека и общества, относится к категории государственных приоритетов, поэтому процесс его сохранения и укрепления вызывает серьезную озабоченность не только медицинских работников, но и педагогов, психологов и родителей.

Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.) Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал семейный клуб «Здоровей-ка».

**Пояснительная записка**

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчёркивается: Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей».

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом.

По данным социально – психологических и социально – педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональном неблагополучии детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДОУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей, через апробацию новых форм партнёрских отношений (тренинги, семейные конкурсы). Одна из эффективных форм психолого – педагогического сопровождения семей – организация в ДОУ семейного клуба. Среди основных направлений его деятельности – оказание психолого – педагогической помощи, пропаганда семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Самой эффективной формой работы с семьёй по данному вопросу являются занятия в семейных клубах, позволяющих осуществлять полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребёнка.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно:

* создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ,
* оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско – родительских отношениях,
* формирование партнёрских отношений с семьями воспитанников,
* укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей,
* сознанию и реализации ими в полном объёме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребёнка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

**Актуальность**

Задача сохранения и укрепления здоровья детей занимает ведущее место в образовательном пространстве, регламентируется в новых федеральных государственных требованиях, где огромное внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. Решение этой задачи регламентируется Законом «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273, а также указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ"; "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ" и другими нормативными документами.

Здоровый образ жизни является частью общечеловеческой культуры. Желание быть здоровым есть у каждого человека. Но для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье одного желания мало. Нужно хорошо знать свой организм, свои физические возможности, иметь предсталение о том, что полезно, а что вредно для него. А главное-активно о нём заботится. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. В современных условиях возрастает значимость сохранения здоровья ребенка. Исследования последних лет констатируют ухудшение здоровья населения России. Количество здоровых детей и подростков едва достигает пятой доли от их общего числа; около трети детей, поступивших в школу, уже имеют хроническую патологию.

Вот почему очень важно с ранних лет приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и формировать потребность в нём. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Сегодня в дошкольном образовании эта задача является приоритетной.

Поэтому возникла необходимость в разработке и внедрении образовательной программы семейного клуба «Здоровей-ка». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации программы, направлены на укрепление здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни детей дошкольного возраста, повышение педагогической культуры родителей.

***Девиз клуба «Здоровый ребёнок – умный ребёнок».***

**Основная проблема**: сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Таким образом, программа клуба направлена на выполнение основной **цели** – повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи семейного клуба:**

* повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, здоровьесберегающие технологии);
* пропаганда здорового образа жизни;
* формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* проведение комплексной профилактики различных отклонений в состоянии здоровья детей;
* выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
* содействие сплочению родительского коллектива;
* содействие развитию, гармонизация детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности;
* популяризация деятельности ДОУ среди родительской общественности.

***Основные направления работы клуба:***

* педагогическое просвещение родителей;
* участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами»;
* повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлений творческих способностей, в полноценном эмоциональном общений.

**Реализации программы семейного клуба «Здоровей-ка»**

Проводится 1 раз в месяц.

Продолжительность – 30 минут.

Количество семей – 12-15.

***Форма организации семейного клуба:***

* круглый стол;
* мастер-класс;
* дискуссионно-практические встречи;
* семинары – практикумы;
* педагогические беседы с родителями;
* консультации;
* спортивное развлечение;
* творческие мастерские;
* памятки;
* родительские собрания;
* деловая игра.

**Средства оценки результатов работы клуба:**

- анкеты;

- беседы;

- фото;

- отзывы.

**Краткое описание работы семейного клуба «Здоровей-ка»**

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей ДОУ в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ДОУ, как равноправных участников.

В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, мы оказываем методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско – родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Детско – родительские встречи проходят в игровой форме 1 раз в месяц в соответствии с перспективным планом.

Встреча продолжается не более 30 минут.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медсестры, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

**Участники Семейного клуба**

Воспитанники 1 младшей группы «Колобок», члены их семей (лица их заменяющие) педагог группы, психолог, медицинский работник ДОУ.

**План мероприятий семейного клуба «Здоровей-ка»**

на 2020-2021гг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы****проведения** | **Сроки****Реализации** |
| Познакомимся поближе! | * анкетирование родителей;
* ознакомление с планом работы на год.

***Педагогические беседы:**** «Здоровое питание малыша»
* «Секреты хорошего аппетита».
 | Сентябрь |
| Расти здоровым малыш! | ***Родительское собрание*** «Расти здоровым малыш!»**Консультации для родителей:** * «Азбука здоровья»
 | Октябрь |
| Любить спорт с малых лет | **Семинар-практикум** «Организация подвижных игр детей 2-3 лет на открытом воздухе и в домашних условиях».***Памятка*** «Двигательная потребность дошкольника» | Ноябрь |
| Делаем зарядку | ***Мастер-класс*** для детей и родителей: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей» ***Памятка*** «Пальчиковая гимнастика для детей младшей группы» | Декабрь |
| Мы растем здоровыми! | ***Деловая игра*** «Дорога к здоровью»***Творческая мастерская*** «Дорожки здоровья» | Январь |
| Мы за ЗОЖ! | ***Спортивный досуг*** «Мы с папой солдаты» -посвящённый Дню защитника Отечества.***Фотоколлаж*** «Мы за ЗОЖ» | Февраль |
| Семья - ЗОЖ | ***Родительское собрание*** «Семья - ЗОЖ»***Консультация*** «Будем вместе играть и здоровье укреплять»***Практическое занятие*** с участием родителей: «Подвижные игры на свежем воздухе» | Март |
| Уроки здоровья | ***Круглый стол «***Уроки здоровья»* «Чтобы зубы не болели»
* «Как ухаживать за собой»
* «Откуда берутся болезни?»

***Выставка рисунков*** «Здоровый малыш» | Апрель |
| Витамины я люблю, быть здоровым я хочу | ***Дискуссия*** «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»***Памятка*** «Здоровье укрепи – ребенку не навреди»***Рекомендации для родителей в отпуске***«Малыш и здоровье»  | Май |

**Ожидаемые результаты работы семейного клуба**

**«Здоровей-ка»:**

1. Повышение мотивации родителей к осуществлению здорового образа жизни, их педагогической компетентности в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья детей.
2. Систематизация знаний родителей по вопросам здорового образа жизни детей.
3. Увеличение количества детей с высоким уровнем физического развития.
4. Увеличение количества родителей, принявших активное участие во взаимодействии с детьми и педагогами детского сада.
5. Появление у детей мотивации к здоровому образу жизни.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ в работе с семьёй.
7. Апробация и внедрение инновационных форм работы с семьёй.
8. Установление партнёрских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ.