**Конспект родительского собрания**

**«Будем знакомы»**

**Подготовила:** Моржухина Н.И.

**Цели:**расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

**Задачи:**познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**Форма проведения:**встреча.

**Участники:**воспитатель, родители.

**План проведения**

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Знакомство с воспитателями
4. Особенности образовательного процесса в группе.
5. Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год.
6. Выборы состава родительского комитета.

**Ход мероприятия**

**I. Подготовительный этап**

1. Изготовление стенгазеты «Моя семья» с рисунками детей.
2. Подготовка анкет для родителей и памяток.
3. Разработка проекта решения родительского собрания.
4. Бумага для записей, ручки

**II. Организационный этап**

Родители заходят, рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом. На мольберте — стенгазета.

**III. Вступительная часть**

Звучит   музыка.

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим ребятам исполнилось ….. лет, они перешли в ….. группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания (рисунки и пожелания на газете). Далее предлагается игра на выбор.

**Игра «Комплимент»**

Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Родители сидят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая «улыбку» из бумаги и сказать рядом сидящему соседу комплимент или какое-либо пожелание. Замкнуть круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив единение педагогов и родителей.

**Игра « Знакомство»**

**Воспитатель.** Для того, что бы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. *(Например: Ирина – инициативная и т.д.)*

**Воспитатель:** все мы здесь собрались не просто так, и мне бы хотелось, что бы каждый из Вас ответил на вопрос **«Что каждый из нас ожидает от** **сегодняшней встречи?»** В руках у воспитателя мягкая игрушка, он  отвечает на вопрос и передает игрушку.  *(Ответы, например: понимания, сотрудничества,    взаимность, информация и т.д.)*

**Воспитатель** знакомит с целями, задачами на новый учебный год, запланированными мероприятиями с участием родителей.

**Воспитатель.**Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами немного поиграем.

**Игра « Хвастовство».**

Каждый из участников должен похвастаться каким - либо качеством или умением своего ребенка. (*Например: мой Дима хорошо отбивает мяч и т.д.)*

**Воспитатель:** Вот мы узнали друг друга и детей немного ближе.

**II. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.**

**III. Особенности образовательного процесса в группе.**

**1. Сообщение воспитателя**

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, видах детской деятельности.

**2. Обратная связь с родителями**

Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса.

**IV. Воспитатель:**А сейчас, уважаемые родители, мы попросим Вас  собрать нам портфель.

**Игра**(Понадобится  заранее вырезанный портфель из ватмана и маркеры  двух цветов).

**Воспитатель:** Я прошу Вас сложить в этот портфель те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому  нам в общении с детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из педагогов. *(Родители  пишут качества, например: юмор, внимание и т.д.)*

**V. Выборы нового состава родительского комитета**

* Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о родительском комитете».
* Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Родителям предлагается обсудить кандидатуры. Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Родителям предлагается заполнить **анкету-напутствие.**

**6. Упражнение “Мозговой штурм”.**

* А теперь вам предстоит сообща наметить план работы родительского комитета. Проведем мозговой штурм.

*1. Регенерация идей. Вы должны будете выдвинуть как можно больше идей и зафиксировать все. Каждую идею пишете на отдельном листочке.*

Правила этого этапа:

* категорически запрещается критика выдвигаемых идей;
* необходимо положительно оценивать любую высказанную мысль, даже если она кажется вздорной;
* самые лучшие – это сумасшедшие идеи.

Время – 10 минут.

*2. Анализ идей. Задача этого этапа – глубокая обработка, шлифовка высказанных предложений.*

Правила этого этапа следующие:

* самая лучшая идея – та, которую вы рассматриваете сейчас. Анализируйте ее так, как будто других идей нет вообще;
* необходимо найти рациональное зерно в каждой идее;
* отбрасывать идеи нельзя.

Время – 10 минут.

*3. Поиск возможностей для реализации.*Посмотрите снова все предложения с точки зрения их оригинальности и возможности реализации. Каждая карточка с идеей должна быть помечена такими значками:

+ + очень хорошая, оригинальная идея;

+ неплохая идея;

0 не удалось найти конструктива;

НР невозможно реализовать;

ТР трудно реализовать;

РР реально реализовать.

Разумеется возможны самые разные сочетания этих значков. Ведь идея может быть блестящей, яркой, необычной, но возможностей для ее реализации в данный момент просто нет. Время – 5 минут.

*4. Сообщение об итогах работы.*Каждая команда рассказывает о тех идеях, которые получили либо два “плюса”, либо значок “РР”. И сдаете карточки членам родкомитета. А они в свою очередь вместе соберутся и обсудят ваши идеи и составят план работы.

**7. Упражнение “Аплодисменты по кругу”.**

* Вы все очень хорошо поработали, поиграли. И каждый из вас заслужил аплодисменты. Сейчас один из вас подойдет к кому-нибудь, посмотрит ему в глаза и подарит ему аплодисменты. Затем они вдвоем выберут следующего, который также получит свою порцию аплодисментов. И так далее. Таким образом, овации становятся все громче и громче.

**VI. Заключительная часть**

**Воспитатель**: наше собрание заканчивается, а в руках у меня остался волшебный клубочек (клубок ниток).

**Игра « Шкатулка»**

 **Воспитатель**: Предлагаю каждому из Вас написать на бумаге пожелание, какие качества Вы хотите воспитать в своём ребёнке?  Чего, по вашему мнению, не хватает вашему ребенку? Наша шкатулка волшебная! Всё, что запланируете, мы постараемся учесть в работе. Итоги подведём в конце учебного года.

Всего доброго. Спасибо за сотрудничество!

**Решение родительского собрания:**

1. Председателем родительского коллектива группы избрать:
2. Утвердить родительский комитет в следующем составе:

-

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.
2. Способствовать созданию благоприятных условий для развития детей.