Игра – путешествие

**«На прогулку мы идем»**

Младший возраст

 

Сюрпризный момент - в гости приходит Зайка.

**Воспитатель:** К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит,

 Он от злости ест дрова,

 Может час, а может два,

 Ты рукой его не тронь,

 Искусает он ладонь (огонь)

**Воспитатель:** Да, сегодня мы поговорим об огне.

Вбегает зайчонок, у которого забинтована лапа и голова.

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Зайка:** Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

**Воспитатель:** Что ты, Зайка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

**Зайка:** Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

**Воспитатель:** Зайка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

***Беседа о полезном применение огня.***

**Воспитатель:** В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей)

**Воспитатель:** А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Зайка, как огонь помогает людям. Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

Е. Ильин

**Зайка:** Да, такой огонь мне нравится.

**Воспитатель:** Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

Ответы детей

**Воспитатель**: Ребята, а можно зажигать свечу дома или спички? Что может случиться? Из вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

**Воспитатель:** Когда горит свеа, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот видишь Зайка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

Не игрушки для ребят.

**Воспитатель:** А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

И утюг нельзя включать,

Это строго надо знать.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Чтобы пальчик или гвоздь

Ты в розетку не совал.

Электричество опасно.

Это каждый должен знать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Зайка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

**Зайка:** Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

*Зайка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".*

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

 Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

 Спички весело горят,

 Буду с ними я играть. (топают)

 Рома убежал за дом,

 Там играет он с огнем. (топают)

 Он опасен, Маша знает,

 Утюг больше не включает. (хлопают)

 Вика с Лерою играют,

 На печи газ зажигают. (топают)

 Все теперь ребята знают,

 Что с огнем играть нельзя? (да)

**Воспитатель:** Помните, ребята, правила эти. И ты, Зайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости. До свидания Зайка.

**Воспитатель:** Ребята, как вести себя при встрече с незнакомым человеком? Какого человека мы называем незнакомым?

Незнакомый человек тот, с кем вы лично не знакомы. Представьте, что на улице к вам подходит симпатичная молодая девушка. Она называет вас по имени, говорит, что работает вместе с вашей мамой и просит проводить ее до аптеки. Прежде чем пойти с ней, задумайтесь на минутку. Знаете ли вы лично эту девушку? Нет. Вы видите ее в первый раз. Девушка назвала вас по имени? Но ведь ваше имя она могла узнать случайно или спросить кого-то из ваших друзей.

 Чаще всего преступники обращают внимание на детей, которые гуляют в одиночку. Поэтому ходить на прогулки лучше с друзьями, а еще лучше в сопровождении взрослых.

 Представьте, что вы идете по тротуару. Рядом с вами притормозила машина. Сразу отходите от края тротуара. Никогда не садитесь в машину к незнакомцу. Если незнакомый человек предлагает вам конфету, мороженое, жвачку, игрушку или что-то интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте ему, не соглашайтесь никуда с ним идти или ехать. Лучше всего совсем не вступайте в разговоры с незнакомыми людьми. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

 Чтобы запомнить правила безопасного поведения при встрече с незнакомцем, послушайте стихотворение.

**«Как вести себя с незнакомцем»**

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три – и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки.

Дальше от чужих держись!

Может, человек хороший,

Ну а может быть плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

*Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и представить, что они находятся на волшебной цветочной полянке.*

**Воспитатель:** Давайте закроем глазки, и представим что мы на цветочной поляне.

 У-у-у-у-у-у!!!!! (Звучит голос из домика)

**Дети:** Кто это?

**Дядюшка Гном:** Это я, Лесной Гном.

**Воспитатель:** А где ты?

**Дядюшка Гном:** Меня заколдовал злой волшебник, и теперь моя цветочная поляна без присмотра. А чтобы меня расколдовать, нужно выполнить все задания злого волшебника.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Дядюшке Гному?

(ответы детей)

*Нашли конверт с первым заданием.*

 Домовитая хозяйка

 Полетает над лужайкой,

 Похлопочет над цветком.

 Он поделится медком. (Пчела)

**Воспитатель:** Правильно, это пчела.

*Беседа о пчелах*

**Воспитатель:** А теперь давайте немного поиграем и вспомним, как разговаривают некоторые насекомые.

*Дети слушают и называют соответствующее звуку насекомое.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и следующее задание от злого волшебника.

Красный, маленький комочек,

 На спине немного точек,

 Не кричит и не поет,

А по листику ползет. (Божья коровка.)

**Воспитатель:** Какого цвета божья коровка? А зачем ей нужен такой яркий наряд? (Ответы детей)

**Следующее задание:**

Спал цветок и вдруг проснулся –

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся, встрепенулся,

 Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

*Беседа с детьми об окраске бабочек.*

**Физкультурная минутка – игра «Сороконожка»**

Шла сороконожка (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (дети останавливаются и приседают.)

Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен (дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу (дети останавливаются, трясут одной ногой),

Каждой лапкой потрясу! (трясут другой ногой).

И потопаю потом (дети топают ногами)

Ой, какой от лапок гром!

**Четверное задание:**

**Дядюшка Гном:** Тащит он соломинку

 К маленькому домику.

 Всех букашек он сильней

 Наш трудяга…(муравей.)

**Воспитатель:** Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные дома-муравейники они строят! Муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей. А муравьи опасны для людей? (ответы детей).

**Пятое задание от злого волшебника:**

**Дядюшка Гном:** Не зверь, не птица —

 Нос, как спица.

 Летит — пищит,

 Сядет — молчит.

 Кто его убьёт,

 Тот кровь свою прольёт. (Комар)

**Воспитатель:** Комар – насекомое, способное обнаружить присутствие человека с расстояния более чем двенадцать метров. Люди для этих насекомых – основная добыча.

С комарами ведется постоянная борьба, ведь они не только доставляют неприятные ощущения после укуса, но и могут переносить опаснейшие болезни.

Злой волшебник дает ключ от замка

( Появляется Дядюшка Гном)

**Дядюшка Гном:** Ребята, какие вы молодцы! Я теперь свободен и смогу ухаживать за цветами на моей полянке. А теперь давайте все вместе поиграем.

*Соберем ромашку (разрезные пазлы).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы спасли доброго дядюшку Гнома. Как много мы с вами сегодня увидели и узнали! С какими насекомыми мы с вами познакомились? (Ответы детей).