Игра-беседа

**«Наш друг - Светофорик»**

Младший возраст



**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей со светофором и его назначением, обозначением сигналов: красным, желтым и зеленым цветом горящих глазков.
2. Формировать умение правильно переходить проезжую часть улицы с помощью светофора и пешеходного перехода.
3. Закреплять представления детей о различных видах транспорта на дорогах и их назначение.

**Развивающая:**

1. Развивать внимание, речевые навыки, словарь и мышление.

**Воспитательная:**

1.Воспитывать культуру поведения на проезжей части и в общественном транспорте, умение слушать.

**Ход игры-беседы**

**Воспитатель:**  Ребята к нам в садик пришло письмо. Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте дорогие девочки и мальчики!

С краю шумной мостовой

стою я – главный постовой!

Красным глазом засияю-

Я движенье запрещаю!

Как зеленым подмигну

Путь всем дружно разрешу!

Ко мне в гости приезжайте –

интересное узнайте!»

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, кто нам письмо прислал?

*Ответы детей*.

**Воспитатель:** Мы примем приглашение нашего друга?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** На каком виде транспорта мы поедем с вами?

*(Выбираем игрушки-транспорт)*

**Воспитатель:** Может на грузовике?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Почему? *(он грузы возит, а не людей).*

- На легковой машине? *(все не влезем)*

- Значит на чем? *(на автобусе)*

- Смотрите, к нам уже автобус приехал?

*Дети садятся в «автобус»*.

*Вбегает в отъезжающий автобус Незнайка и начинает громко кричать*

**Незнайка:** Здравствуйте ребята, давайте бегать и играть. (*разбрасывает мусор)*

*Ответы детей*

**Игра** **«хорошо - плохо»**  (правила поведения в автобусе)

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила поведения в автобусе!

*Незнайка бегает по автобусу, кидает фантики, не держится за поручни, громко кричит. Дети говорят с помощью воспитателя, что так вести себя плохо и как надо себя вести в общественном транспорте.*

**Физминутка** **«В автобусе»**

Поехали по-тихонечку,

Поехали по-тихонечку

И быстренько,

И быстренько,

И приехали

*Хлопают медленно по коленкам*

*Хлопают быстрее по коленкам*

*Поднимают руки вверх*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Вот наш друг – Светофорик.

Помогает с давних пор

Детям друг наш – Светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим его, какой он? А сколько у него цветов? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться. У нашего Светофора три цвета.

Помни правила движенья

Как таблицу умножения

Красный свет — прохода нет,

Жёлтый – приготовиться,

А зелёный – всем ребятам,

Быстренько ускориться!

Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим дорогу, бывает и не один раз. Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу, как мы её называем? — «зебра».

Давайте поиграем в **игру «Дети и светофор»**

Воспитатель предлагает перейти дорогу с помощью светофора показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

*(Дети становятся в две команды, и начинается игра «Светофорик»*

*Незнайка на красный свет бежит по зебре, на зеленый - стоит, на желтый – идет по зебре)*

**Воспитатель:** А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей и тоже будем следовать правилам светофора. Но сначала мы с вами расскажем и покажем в стихах о шоферах.

**Пальчиковая гимнастика «Шоферы»**

Едем-едем на машине, *руки держат «руль»*

Нажимаем на педаль, *двигают стопой ноги*

Газ включаем — выключаем, *двигают рукой*

Пристально мы смотрим вдаль. *всматриваются вдаль*

Дворники счищают капли *руками делают круговые движения*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, *руками ерошат волосы*

Мы шоферы хоть куда!

**Воспитатель:** Давайте теперь поиграем в игру **«Пешеходы и автомобиль»**

Воспитатель раздает игрушечные машины на веревочках – это водители и коляски с куклами – это пешеходы. Водители по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный» останавливаются, «желтый» - «гудят». Пешеходы по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный» останавливаются, «желтый» - «готовятся к движению». Игра проводится несколько раз.

*Незнайка все путает и пытается спросить помощи у пешеходов и водителей*

**Незнайка:** Спасибо вам ребята, научили меня правильно переходить дорогу, соблюдать правила поведения в автобусе, я очень рад, что с вами повстречался. А сейчас мне пора домой, до свидания!

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться. Давайте сядем в «автобус» и поедем в детский сад.

**Физминутка** **«В автобусе»**

Поехали по-тихонечку,

Поехали по-тихонечку

И быстренько,

И быстренько,

И приехали

*Хлопают медленно по коленкам*

*Хлопают быстрее по коленкам*

*Поднимают руки вверх*

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами повторим правила поведения на дороге.

1. Если красный свет горит, значит ….. *(переход закрыт)* желтый говорит народу ……(*приготовьтесь к переходу*), свет зеленый приглашает, всем идти он … (*разрешает*)
2. Вспомним, как учили нас: подошли к дороге раз!

Смотрим влево, смотрим вправо, и еще налево – два!

Нет машин –шагай вперед, начинаем переход!

1. Что за белые полоски

На соседнем перекрестке?

Это - …(Зебра - Переход)-

Через улицу ведет.