Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 225»

Деловая игра

**«Дорога к здоровью»**



**Подготовила воспитатель:**

Моржухина Н.И.

Ярославль, 2021

**Цель:** формирование положительной мотивации у родителей к соблюдению в семье здорового образа жизни путем углубления их педагогических и психологических знаний.

**Задачи:**

1. Формировать жизненную компетентность родителей по сохранению здоровья всех членов семьи.

2. Развивать валеологическое мировоззрение у родителей.

3. Выявлять положительный опыт семейного воспитания по здоровьесбережению.

**Подготовительная работа:**

1. Изготовление детьми вместе с родителями рисунков на тему: «Мы растем здоровыми» для выставки «Вернисаж здоровья».

2. Подбор научно-методической литературы к выставке «О здоровье заботимся».

3. Изготовление семейных газет

4.Подбор стендового материала

5.Изготовление памятки «Здоровье ребёнка в руках семьи».

**План работы**

1. Вступительное слово.

2. Игра-знакомство «Расскажи о своей семье. Какая она?»

3. Мозговой штурм «Признаки здорового человека».

4. Решение проблемных педагогических ситуаций «Что? Почему? Как?».

5. Разминка-игра «Фруктовый салат»

6. Игровое упражнение «Народная мудрость о здоровье».

7. Конкурс-задание для родителей

8. Рефлексия.

*Время проведения круглого стола: 1,5-2 часа.*

**Ход мероприятия**

**1. Вступительное слово.**

Уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на нашу встречу. Тема нашего круглого стола «Детский сад-семья: аспекты взаимодействия». Наверное, каждый хотел бы, чтобы Вы и Ваши дети были всегда здоровыми, активными, легко приспосабливались к меняющимся условиям современного мира. Однако не все понимают и знают, как этого достичь.

Мы убеждены, что единство требований к здоровому образу жизни в семье и в детском саду способствует формированию у ребенка основ сознательного отношения к своему здоровью.

**2.Игра-знакомство «Расскажи о своей семье. Какая она?»**

**Ведущий:**  Уважаемые родители, познакомьте нас со своими семьями: одним-двумя словами опишите свою семью, например: «Мы - трудолюбивые, гостеприимные, открытые, легкие на подъем ...». Расскажите о своей семье (какая она, чем любят заниматься члены семьи в свободное время, отобразите дух, кредо семьи). «Моя семья дружная…».

Ведущий благодарит участников.

**3. Мозговой штурм «Признаки здорового человека».**

**Ведущий:** выделяется четыре аспекта (вида) здоровья: физическое, психическое, духовное, социальное. Выскажите свое мнение относительно понимания каждой составляющей здоровья и их взаимосвязи.

**Составляющие здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое здоровье** | **Психическое**  **здоровье** | **Духовное** **здоровье** | **Социальное**  **здоровье** |
| Показатели роста и развития | Адекватное поведение личности | Система ценностей, гармоничное развитие личности | Гармоничное развитие личности |
| Гармоничное взаимодействие физиологических процессов | Осознание своего образа «Я» | Установки, потребности и мотивы поведения индивида | Адаптация в незнакомых ситуациях |
| Развитость основных движений | Уверенность в своем здоровье. | Умение планировать свою деятельность | Доброжелательное общение с другими, положительное отношение к себе, другим людям |
| Двигательная активность | Положительное отношение к себе, другим людям | Уверенность в своих возможностях, моральное самообладание | Нравственное самообладание |
| Рациональное питание. | Самоконтроль, преодоление тревоги, адекватная оценка своего «Я». | Мотивы поведения индивида | Адекватная оценка своего «Я» .. |
| Максимальная адаптация к окружающей среде. | Реализация себя в творческойдеятельности. | Информативная сфера жизнедеятельности. | Самосовершенствование личности в социальных условиях. |

**Ведущий:** Таким образом, можно сделатьвывод, что здоровье, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, это - состояние полного физического, психического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических недостатков.

Когда все члены семьи чувствуют состояние полного физического, психического, духовного и социального благополучия, об этой семье можно сказать, что это - здоровая семья. Здоровой семье присущи такие качества, как гуманность, гармоничность, жизнеспособность. Такая семья создает условия для реализации потенциала каждого ее члена.

**4.Решение проблемных педагогических ситуаций: «Что? Почему? Как?»**

**Ведущий:** мы предлагаем вам варианты различных ситуаций. Давайте вместе попробуем решить их.

***Варианты различных ситуаций***

1.В семье растет слабый ребенок, который часто болеет. Отец пытается привлечь ребенка к занятиям спортом, постепенно закалять. Мать выступает категорически против, потому что ребенок и так слабенький.

**Вопрос:**

-Обоснуйте позиции отца и матери, предоставьте им свою оценку.

- Как бы в Вашей семье решилась подобная ситуация?

 Выступление участников.

2.Ребенок боится воды и не любит умываться.

**Вопрос:**

-Определите причину страха воды у ребенка?

-Дайте рекомендации родителям в данной ситуации?

3.Мама ребенка группы детей раннего возраста, опасаясь, чтоб ребенок не заболел, надевает слишком теплую одежду ребенку в групповой комнате (температура воздуха в группе 18 - 22 градуса). Ребенок очень активный, и, в результате, одежда становится влажной. Через некоторое время ребенок заболевает.

 **Вопрос:**

-Что бы вы посоветовали маме ребенка?

**Ведущий:** Спасибо за ваш опыт и мудрое решение проблемных ситуаций. Надеемся, что в ваших семьях не возникает подобных ситуаций.

**5. Разминка-игра «Фруктовый салат»**

**Ведущий**: Скажите, кто из вас любит фрукты и витаминные салаты, поднимите руку. Сегодня мы поделимся своим рецептом приготовления фруктового салата.

У каждого из вас бейдж с изображением фруктов. Как только вы услышите название своего фрукта, найдите ему пару и поменяйтесь местами с участником, у которого такой же бейдж.

Услышав фразу «фруктовый салат», мы предлагаем вам подвигаться по залу. А когда вы услышите слово йогурт, садитесь на места. Будьте внимательны, игра начинается!

Итак, в семье Ивановых все очень любят фрукты и готовят из них «фруктовый салат» с йогуртом. В салат они кладут «яблоки», «апельсины», «бананы», «абрикос», «клубнику», йогурт. Но, согласно новому рецепту, в «фруктовый салат» добавили: «груши», «виноград», «киви», «манго» и йогурт. Но дети захотели в салат добавить мед и «сливы», и поэтому «фруктовый салат» остался без йогурта.

«Яблоки», «апельсины», «бананы», «груши», «виноград», «киви», «манго», «сливы», «абрикос», «клубника» прекрасно сочетались в салате, а йогурт дети с удовольствием выпили.

*Ведущий благодарит всех за игру.*

**6.Игровое упражнение «Народная мудрость о здоровье»**

**Ведущий:** Народная мудрость и фольклор очень богаты на высказывания, поговорки, пословицы, загадки о сохранении здоровья, о семье. Давайте вспомним известные примеры из народной педагогики.

Участникам предлагаются фрагменты пословиц, поговорок.

* Кто родителей уважает, тот и горя не знает.
* Почитай отца и мать, будет тебе благодать.
* Семья - ключ к счастью.
* Молодежь богата мудростью родителей.
* Лучше достояние - хорошее воспитание.
* Какое дерево, такие и цветы, какие родители, такие и дети.
* Если нет здоровья и силы, то весь мир не милый.
* Здоровому все здорово.
* Здоровье имеем, не заботимся, а потерявши - плачем.
* Береги здоровье смолоду.
* Здоровье - самое дорогое сокровище.

**Вывод.** Издавна в народной педагогике большое внимание уделяется укреплению здоровья и духа молодого поколения, формированию у него нравственных ценностей, волевых качеств, основ здорового образа жизни.

**7. Конкурсы для родителей**

**Ведущий:** Здоровый образ жизни - это часть культуры человека, которая характеризуется уровнем специальных знаний, мотивации, ценностей, образования и самообразования. Поскольку семья является ближайшим окружением ребенка, то именно в ней он приобретает жизненные навыки, которые способствуют сохранению его здоровья.

Давайте проверим, владеете ли вы навыками двигательной активности, остротой зрения, мелкой моторикой рук.

**Родители выполняют задания:**

1. Нанизать на нитку пуговицы-колечки с закрытыми глазами.

2. Развязать узел.

**Ведущий:** Знаменитый русский физиолог Иван Павлов говорил: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

**Конкурс** «Лучшая память» (знание стишков пальчиковой гимнастики)

* *-*Мы капусту рубим…
* -Сорока-ворона….
* -На дверях висит замок….
* -Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять.

* -Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики - "Ура!"

В детский сад идти пора!

* -Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так!

*(изображаем мытье рук)*

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так!

*(имитируем все указанные в стихотворении движения)*

* -Раз, два, три, четыре, пять! *(По очереди загибать пальцы на правой руке.)*

Будем пальчики считать: *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Крепкие, дружные*, (По очереди загибают пальцы на левой руке.)*

Вот такие нужные!

На другой руке опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики быстрые,

Хотя не очень… чистые*. (Машут пальцами обеих рук.)*

 **Вывод:** данные упражнения способствуют сближению детей и родителей, нормализуют психоэмоциональное состояние в условиях адаптации детей раннего возраста. Вы можете активно использовать этот опыт работы с детьми в домашних условиях.

**8.Рефлексия**

«Наше здоровье в наших руках», - так гласит народная мудрость. Люди болеют тогда, когда считают себя больными, поэтому думайте позитивно и будьте здоровы!

 Наша цель - объединить свои усилия для того, чтобы быть здоровыми самим и научить наших детей заботиться о своем здоровье, поскольку именно с детства начинается процесс воспитания будущих родителей.

Мы отвечаем не только за себя, но и за здоровье и жизнь своих детей.

*Ведущий читает стихотворение «Семья»*

**Семья**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Ведущий:** В конце нашей встречи предлагаем вам рассказать о своих впечатлениях, эмоциях от круглого стола. Возьмите один из пазлов и закрепите его на мольберте.

*Учасники круглого стола высказывают свои впечатления от встречи и выкладывают на мольберте пазл «Золотая рыбка».*

**Ведущий:** Дорогие родители, мы услышали ваше мнение о формировании здорового способа жизни у детей, об облегчении адаптационного процессса.

 Спасибо вам за плодотворную работу, откровение, искренность высказываний. Пусть эта золотая рыбка исполнит ваши заветные желания. Здоровья вам и вашим детям!