Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 225»

Проект

**«Мир сказок»**

для первой младшей группы



**Разработала и провела**

**воспитатель:** Моржухина Н.И.

г. Ярославль, 2021

**Цель:** развитие интереса у детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Задачи:**

- способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

- развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Вид проекта:** творческо-познавательный, краткосрочный

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный(09.03.2021 – 12.03. 2021)

**Формы реализации:**

* чтение сказок;
* театрализация сказок;
* подвижные, пальчиковые и дидактические игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* просмотр мультфильмов, презентаций;
* беседы, ситуативные разговоры.

**Ожидаемые результаты:**

- познакомить с фольклором русского народа;

- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;

- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

**Для педагога:**

* определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
* выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;
* изучение методической литературы по данной теме.

**Для детей:**

* Вживание детей в игровую ситуацию.

**Для родителей:**

* Оказание помощи в подборке материалов о роли сказок в жизни детей.

**II – этап: основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Вторник** | * Чтение сказки «Репка» с рассматриванием иллюстраций
* - Беседа «Книги – лучшие друзья»
* - Дидактическая игра «Кто за кем?»
* -Раскрашивание раскрасок по сказке.
* -Информация для родителей в папке - передвижке «*Читаем детям сказки*»
 | * Акция «Подари книгу со сказками в группу»
 |
| **Среда** | * Чтение сказки «Колобок» с рассматриванием иллюстраций
* - Пальчиковая игра « Мы лепили колобок»
* - Рисование «Дорожка для Колобка»
* - Подвижная игра «По ровненькой дорожке»
* Конструирование «Дом для сказочных героев»
 |  |
| **Четверг** | * Чтение сказки «Теремок» с рассматриванием иллюстраций.
* - Театрализация сказки «Теремок»
* - Беседа о жизни лесных зверей
* - Дидактическая игра «Кто как кричит? »
* - Просмотр мультфильма по сказке.
 | * Кукольный театр руками родителей
 |
| **Пятница** | * Чтение сказки «Курочка ряба» с рассматриванием иллюстраций
* -Дидактическая игра «Сложи картинку»
* Пальчиковая игра «Курочка Ряба»
* - Подвижная игра «Вышла курочка гулять»
* - Лепка на тему: « Яичко Курочки рябы»
 | * Консультация «Какие сказки читать ребёнку на ночь»
 |

**III. Заключительный этап**

**Для педагога:**

* Подведение итогов и анализ деятельности;
* Обсуждение перспектив развития.

**Для детей:**

* Коллективное творчество как результат проектной деятельности.

**Для родителей:**

* Участие родителей в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательной услуги по данной теме» (для определения результативности работы).