**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Моржухина Н.И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №225»

**Тема: «Космическое путешествие» Возраст:** старшая группа

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды задач** | **Интеграция образовательных областей** | **Предпосылки УУД** |
| 1. **Обучающие**   1.1. Активизировать представления детей о космосе.  1.2. Формировать представления детей о первых космонавтах.  1.3. Расширять представления детей о профессии «космонавт».  1.4. Совершенствовать умение определять свойства предметов с помощью символов; соотносить цвет с предметом.  1.5. Активизировать словарь детей.  1.6. Познакомить детей с нетрадиционной техникой граттаж. | **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** | **Познавательные (общеучебные) УУД:**  - находит и выделяет необходимую информацию;  -способность к структурированию знаний;  -выстраивает осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме;  - понимает смысл прочитанного;  **-** преобразовывает наглядные знаково-символические схемы.  **Регулятивные (контроль) УУД:**  - осуществляет действие по заданному правилу.  **Коммуникативные (владение монологической и диалогической речью) УУД:**  - полно и точно выражает свои мысли;  - строит высказывание в соответствии с нормами родного языка. |
| 1. **Развивающие**   2.1. Развивать умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.  2.2. Развивать память, внимание, наглядно-образное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать.  2.3. Развивать инициативу, творческое воображение.  2.4. Развивать умение согласовывать движения с текстом стихотворения. | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие** | **Познавательные (логические) УУД:**  - выстраивает логическую цепь рассуждений;  - способность к построению доказательства;  - устанавливает причинно-следственные связи;  - выделяет существенные признаки объектов. |
| 1. **Воспитательные**   3.1.Воспитывать коммуникативные способности: умение слушать, уважать мнение сверстников, оказывать взаимопомощь.  3.2. Воспитывать уважение и чувство гордости за своих земляков, к их труду и желание быть на них похожими. | **Социально-коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие** | **Личностные (нравственно-этическая ориентация) УУД:**  - проявляет сопереживание, внимательное и доброжелательное отношения к людям.  **Личностные**  **(смыслообразование) УУД:**  - проявляет осознанные познавательные интересы. |

**Предварительная работа с детьми:**

* беседы о космосе и звездах;
* составление различных схем с помощью Танграма;
* определение свойств предметов с помощью символов;
* выполнение гимнастики для глаз.

**Оборудование и материалы к ООД:** подарочная коробка; фотографии: ракета в космосе, звездное небо, В.В.Терешкова, Ю.А. Гагарин, планеты солнечной системы; презентация к занятию; проектор; магнитофон; видео обращение космонавтов к детям; видео «Возвращение из космоса»; музыкальное сопровождение заданий; тонированная бумага и штихель для техники граттаж; Танграм по количеству детей; схемы зашифрованных фигур; геометрические фигуры различной формы и цвета; подушки разных цветов; медали «Юный космонавт».

**Ход ООД:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | | **Продолжительность** | **№ задачи** | **Методы, приемы, формы** | **Ход** | **Анализ ООД** |
| 1.Организационный этап (подготовка кОД) | | 1 мин | \_\_ | Игра на сплочение коллектива | Встанем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Если каждый улыбнётся —  Утро доброе начнётся |  |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | | 5 мин | 1.1  1.2  1.5  2.1  2.2  3.1  3.2 | Сюрпризный момент (*подарок*)  Рассматривание фотографий  Рассуждение детей.  Беседа  Педагог оказывает помощь детям, если они испытывают трудности при ответе  Проблемный вопрос  Предложение сделать вывод детям или кому-либо из детей | Ребята, я пришла к вам в гости с подарком. Его передали ребята моей группы. *Дети открывают подарок. Каждый ребенок берет по одной фотографии.*  Ребята подобрали для Вас интересные фотографии. Что изображено на них? Как эти фотографии можно назвать одним словом? *Дети рассматривают фотографии, предлагают свои варианты ответов.*  Почему среди этих фотографии - собаки?  *Педагог обобщает ответы детей, делая вывод:* Первыми полетели в космос собаки-космонавты – Белка и Стрелка.  *Педагог обращает внимание детей на фотографию Юрия Гагарина.*  Вы узнали человека на этой фотографии? Как его зовут? *Ответы детей.*  Это Юрий Алексеевич Гагарин - первый в мире космонавт, который полетел в космос.  Удивительно, почему здесь фотография женщины? *Ответы детей.*  Не только мужчины летают в космос, но и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – это Валентина Владимировна Терешкова. Она родилась и работала в Ярославле. С детства мечтала полететь в космос, вошла в отряд космонавтов и прославила наш край своим полетом. |  |
| 3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний) | 3. Игровая деятельность | 2 мин | 1.3 | Сюрпризный момент  Звук электронного письма  Показ видео | Ребята, нам пришло электронное письмо. Давайте посмотрим.  *На экране появляется видео-обращение космонавтов к детям: «Здравствуйте, ребята! Мы космонавты, рады приветствовать вас! Сейчас мы находимся далеко-далеко от Вас, в красивом, загадочном космосе. Прежде, чем полететь туда, мы много тренировались, с детства готовились к полетам.*  *Ребята, а Вы хотели бы побывать в космосе? Для того, чтобы стать настоящими космонавтами, надо пройти специальную подготовку: нужно быть ловким и сильным, трудолюбивым и сообразительным.*  *Пройдя все этапы подготовки, вы сможете полететь в космос. Удачи Вам друзья! До новых встреч».* |  |
| 4.Этап решения проблемной ситуации. | 10 мин | 2.1  1.5  2.4  2.1  2.2  2.3  3.1  1.3  2.1  1.4  3.1  2.2  2.2  1.4  1.1  1.3  1.1  1.5 | Рассуждение детей  Физкультминутка  Рассуждение детей  Игра  (выкладывание «ракет» из геометрических фигур)  Рассуждение детей  Игра  Подбор фигуры по схеме  Выполнение задания по правилу  Познавательный рассказ воспитателя  Показ видео  Проблемная ситуация  Диалог  Гимнастика для глаз  Показ видео | Ребята, вы готовы пройти подготовку юных космонавтов и отправиться в космос, как Гагарин и Терешкова?  Этот план оставили нам космонавты в помощь. Как вам кажется, с чего мы должны начать? *Ответы детей.*  Сделаем зарядку!  *Звучит веселая музыка.*  **Физкультминутка «Космонавты»**  *Дети выполняют движения по показу воспитателя.*  Космонавтом чтобы стать,  *маршируют на месте*  Надо многое узнать.  Быть проворным и умелым *повороты вправо-влево*  Очень ловким, очень смелым.  Чтобы в космос полететь, *приседают*  Надо многое уметь!  Влево - вправо наклоняться, *наклоны в стороны*  Больше спортом заниматься.  И зарядку по утрам *рывки руками над головой*  Очень нужно делать нам».  Что же нас ждет дальше?  Чтобы полететь в космос нужна ракета. Давайте сделаем их с помощью геометрических фигур.  **Игра «Собери ракету»**  *Дети создают ракеты с помощью Танграма.*  Какой следующий этап нам необходимо пройти?  Космонавты должны уметь расшифровывать радиосигналы и схемы. Вот и мы сейчас с Вами попробуем это сделать.  **Игра «Какая фигура»**  *Педагог предлагает детям на выбор карточки с заданиями. Дети, отгадав фигуру, зашифрованную на карточке, находят ее среди предложенных.*  Все готовы!? Расшифруем сигнал? Давайте расположим все фигуры в порядке, представленном на экране.  *При правильном выполнении звучит музыка и фейерверк на экране.*  *На экране появляется схема подготовки юных космонавтов.*  Ребята, как вы думаете, мы готовы к полету в космос? *Ответы детей.* Выберите подушку для полета такого же цвета, как и ваша фигура.  *Дети подбирают подушку соответствующего цвета.*  Садитесь поудобнее, отправляемся в полет.  Начинаем запуск ракеты: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск.  *Звучит звук полет ракеты.*  *Любуемся красотой космоса.*  Вот мы и в космосе. Посмотрите, ребята, в иллюминатор! Как красиво в космическом пространстве! Его тайны изучают космонавты: фотографируют Землю, совершая полеты вокруг нее, исследуют особенности планет. Вот Луна, спутник Земли, мы так близко к ней, что можем увидеть ее неровную поверхность. Только выбрав профессию космонавта, вы сможете побывать на планете Марс, увидеть своими глазами планету Сатурн с ее волшебными кольцами.  Космическое небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко от нас. На самом деле звезды – это огромные, горячие, огненные шары.  Давайте попробуем найти самую большую звезду? Самая большая звезда – Солнце. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.  В космосе очень ярко светят звезды, и глаза у космонавтов быстро устают. Поэтому космонавты делают специальную гимнастику для глаз. Давайте и мы с вами выполним эти упражнения.  **Космическая гимнастика для глаз**  Звёздочку мы увидали,  Дружно глазки вверх подняли.  Взгляд мы влево отведем,  Звездочку все там найдем.  Вправо глазки посмотрели,  И звезду мы рассмотрели.  А теперь она внизу.  Все увидели звезду?  Звездочка играет с нами,  Проводим все ее глазами.  Нам пора возвращаться. Полетели обратно.  Вот мы и вернулись. |  |
| 5.Этап закрепления знания в играх | 5 мин | 2.1  1.6  2.3 | Рассуждение детей  Рисование в нетрадиционной технике граттаж | Ребята, Вы хотели поделиться с родителями и друзьями тем, что видели в космосе? Как мы можем это сделать? *Ответы детей*  **Рисование «Космос»**  *Для детей приготовлена тонированная бумага, на которой можно выполнить рисунок в технике граттаж.*  Рисовать мы будем необычным способом. Рисунок выполняется путём процарапывания бумаги острым инструментом. Рисовать можно полосы, различные линии или штрихи, все что хотите.  *Педагог показывает элементы рисования* |  |
| 6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей). | | 2 мин | 3.1  3.2 | Вопросы | Что вам больше всего понравилось?  Космонавт – профессия трудная, но очень интересная. Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами как Гагарин и Терешкова?  Сегодня мы с вами прошли подготовку и побывали в космосе. Мне хочется вручить вам медали «Юный космонавт».  *Звучит музыка для награждения* |  |

***Примечание:***

1. *В данном занятии невозможно точно просчитать время, которое затратят дети на выполнение игры «Собери ракету» (выкладывание схемы «ракет» из геометрических фигур) и рисование «Космос», поэтому целесообразно предусмотреть дополнительное задание, которое можно включить в этап закрепления знания в играх. Таким заданием будет речевая игра «Подбери слово».*

Описание дополнительного задания: дети преобразуют существительные в прилагательные.

Слова: космос-космический; звезда – звездное; солнце – солнечный и т.д.

1. *Если время потребуется сократить, то можно исключить задание «расположить фигуры по порядку» без ущерба в достижении поставленных задач ООД.*