**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Моржухина Н.И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №225»

**Тема: «Космическое путешествие» Возраст:** старшая группа

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды задач** | **Интеграция образовательных областей** | **Предпосылки УУД** |
| 1. **Обучающие**

1.1. Активизировать представления детей о космосе.1.2. Формировать представления детей о первых космонавтах.1.3. Расширять представления детей о профессии «космонавт».1.4. Совершенствовать умение определять свойства предметов с помощью символов; соотносить цвет с предметом.1.5. Активизировать словарь детей.1.6. Познакомить детей с нетрадиционной техникой граттаж. | **Познавательное развитие****Речевое развитие** **Художественно-эстетическое развитие** | **Познавательные (общеучебные) УУД:**- находит и выделяет необходимую информацию;-способность к структурированию знаний;-выстраивает осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме;- понимает смысл прочитанного;**-** преобразовывает наглядные знаково-символические схемы.**Регулятивные (контроль) УУД:**- осуществляет действие по заданному правилу.**Коммуникативные (владение монологической и диалогической речью) УУД:** - полно и точно выражает свои мысли;- строит высказывание в соответствии с нормами родного языка. |
| 1. **Развивающие**

2.1. Развивать умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.2.2. Развивать память, внимание, наглядно-образное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать.2.3. Развивать инициативу, творческое воображение.2.4. Развивать умение согласовывать движения с текстом стихотворения. | **Познавательное развитие****Физическое развитие** | **Познавательные (логические) УУД:**- выстраивает логическую цепь рассуждений;- способность к построению доказательства;- устанавливает причинно-следственные связи; - выделяет существенные признаки объектов. |
| 1. **Воспитательные**

3.1.Воспитывать коммуникативные способности: умение слушать, уважать мнение сверстников, оказывать взаимопомощь.3.2. Воспитывать уважение и чувство гордости за своих земляков, к их труду и желание быть на них похожими. | **Социально-коммуникативное развитие****Познавательное развитие** | **Личностные (нравственно-этическая ориентация) УУД:**- проявляет сопереживание, внимательное и доброжелательное отношения к людям.**Личностные** **(смыслообразование) УУД:**- проявляет осознанные познавательные интересы. |

**Предварительная работа с детьми:**

* беседы о космосе и звездах;
* составление различных схем с помощью Танграма;
* определение свойств предметов с помощью символов;
* выполнение гимнастики для глаз.

**Оборудование и материалы к ООД:** подарочная коробка; фотографии: ракета в космосе, звездное небо, В.В.Терешкова, Ю.А. Гагарин, планеты солнечной системы; презентация к занятию; проектор; магнитофон; видео обращение космонавтов к детям; видео «Возвращение из космоса»; музыкальное сопровождение заданий; тонированная бумага и штихель для техники граттаж; Танграм по количеству детей; схемы зашифрованных фигур; геометрические фигуры различной формы и цвета; подушки разных цветов; медали «Юный космонавт».

**Ход ООД:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Продолжительность** | **№ задачи** | **Методы, приемы, формы** | **Ход** | **Анализ ООД** |
| 1.Организационный этап (подготовка кОД) | 1 мин | \_\_ | Игра на сплочение коллектива | Встанем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другу.Если каждый улыбнётся —Утро доброе начнётся |  |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | 5 мин | 1.11.21.52.12.23.13.2 | Сюрпризный момент (*подарок*)Рассматривание фотографийРассуждение детей. БеседаПедагог оказывает помощь детям, если они испытывают трудности при ответеПроблемный вопросПредложение сделать вывод детям или кому-либо из детей | Ребята, я пришла к вам в гости с подарком. Его передали ребята моей группы. *Дети открывают подарок. Каждый ребенок берет по одной фотографии.*Ребята подобрали для Вас интересные фотографии. Что изображено на них? Как эти фотографии можно назвать одним словом? *Дети рассматривают фотографии, предлагают свои варианты ответов.*Почему среди этих фотографии - собаки? *Педагог обобщает ответы детей, делая вывод:* Первыми полетели в космос собаки-космонавты – Белка и Стрелка.*Педагог обращает внимание детей на фотографию Юрия Гагарина.*Вы узнали человека на этой фотографии? Как его зовут? *Ответы детей.*Это Юрий Алексеевич Гагарин - первый в мире космонавт, который полетел в космос.Удивительно, почему здесь фотография женщины? *Ответы детей.*Не только мужчины летают в космос, но и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – это Валентина Владимировна Терешкова. Она родилась и работала в Ярославле. С детства мечтала полететь в космос, вошла в отряд космонавтов и прославила наш край своим полетом. |  |
| 3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний) | 3. Игровая деятельность | 2 мин | 1.3 | Сюрпризный моментЗвук электронного письмаПоказ видео | Ребята, нам пришло электронное письмо. Давайте посмотрим.*На экране появляется видео-обращение космонавтов к детям: «Здравствуйте, ребята! Мы космонавты, рады приветствовать вас! Сейчас мы находимся далеко-далеко от Вас, в красивом, загадочном космосе. Прежде, чем полететь туда, мы много тренировались, с детства готовились к полетам.* *Ребята, а Вы хотели бы побывать в космосе? Для того, чтобы стать настоящими космонавтами, надо пройти специальную подготовку: нужно быть ловким и сильным, трудолюбивым и сообразительным.**Пройдя все этапы подготовки, вы сможете полететь в космос. Удачи Вам друзья! До новых встреч».* |  |
| 4.Этап решения проблемной ситуации. | 10 мин | 2.11.52.42.12.22.33.11.32.11.43.12.22.21.41.11.31.11.5 | Рассуждение детейФизкультминуткаРассуждение детейИгра(выкладывание «ракет» из геометрических фигур)Рассуждение детейИграПодбор фигуры по схемеВыполнение задания по правилуПознавательный рассказ воспитателяПоказ видеоПроблемная ситуацияДиалогГимнастика для глазПоказ видео | Ребята, вы готовы пройти подготовку юных космонавтов и отправиться в космос, как Гагарин и Терешкова? Этот план оставили нам космонавты в помощь. Как вам кажется, с чего мы должны начать? *Ответы детей.*Сделаем зарядку!*Звучит веселая музыка.***Физкультминутка «Космонавты»***Дети выполняют движения по показу воспитателя.*Космонавтом чтобы стать,  *маршируют на месте*Надо многое узнать.Быть проворным и умелым *повороты вправо-влево*Очень ловким, очень смелым.Чтобы в космос полететь, *приседают*Надо многое уметь!Влево - вправо наклоняться, *наклоны в стороны*Больше спортом заниматься. И зарядку по утрам *рывки руками над головой*Очень нужно делать нам».Что же нас ждет дальше? Чтобы полететь в космос нужна ракета. Давайте сделаем их с помощью геометрических фигур.**Игра «Собери ракету»***Дети создают ракеты с помощью Танграма.*Какой следующий этап нам необходимо пройти?Космонавты должны уметь расшифровывать радиосигналы и схемы. Вот и мы сейчас с Вами попробуем это сделать.**Игра «Какая фигура»***Педагог предлагает детям на выбор карточки с заданиями. Дети, отгадав фигуру, зашифрованную на карточке, находят ее среди предложенных.* Все готовы!? Расшифруем сигнал? Давайте расположим все фигуры в порядке, представленном на экране.*При правильном выполнении звучит музыка и фейерверк на экране.**На экране появляется схема подготовки юных космонавтов.*Ребята, как вы думаете, мы готовы к полету в космос? *Ответы детей.* Выберите подушку для полета такого же цвета, как и ваша фигура.*Дети подбирают подушку соответствующего цвета.*Садитесь поудобнее, отправляемся в полет. Начинаем запуск ракеты: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск.*Звучит звук полет ракеты.**Любуемся красотой космоса.* Вот мы и в космосе. Посмотрите, ребята, в иллюминатор! Как красиво в космическом пространстве! Его тайны изучают космонавты: фотографируют Землю, совершая полеты вокруг нее, исследуют особенности планет. Вот Луна, спутник Земли, мы так близко к ней, что можем увидеть ее неровную поверхность. Только выбрав профессию космонавта, вы сможете побывать на планете Марс, увидеть своими глазами планету Сатурн с ее волшебными кольцами. Космическое небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко от нас. На самом деле звезды – это огромные, горячие, огненные шары. Давайте попробуем найти самую большую звезду? Самая большая звезда – Солнце. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.В космосе очень ярко светят звезды, и глаза у космонавтов быстро устают. Поэтому космонавты делают специальную гимнастику для глаз. Давайте и мы с вами выполним эти упражнения.**Космическая гимнастика для глаз**Звёздочку мы увидали,Дружно глазки вверх подняли.Взгляд мы влево отведем,Звездочку все там найдем.Вправо глазки посмотрели,И звезду мы рассмотрели.А теперь она внизу.Все увидели звезду?Звездочка играет с нами,Проводим все ее глазами.Нам пора возвращаться. Полетели обратно. Вот мы и вернулись. |  |
| 5.Этап закрепления знания в играх  | 5 мин | 2.11.62.3 | Рассуждение детейРисование в нетрадиционной технике граттаж | Ребята, Вы хотели поделиться с родителями и друзьями тем, что видели в космосе? Как мы можем это сделать? *Ответы детей***Рисование «Космос»***Для детей приготовлена тонированная бумага, на которой можно выполнить рисунок в технике граттаж.*Рисовать мы будем необычным способом. Рисунок выполняется путём процарапывания бумаги острым инструментом. Рисовать можно полосы, различные линии или штрихи, все что хотите.*Педагог показывает элементы рисования* |  |
| 6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей). | 2 мин | 3.13.2 | Вопросы | Что вам больше всего понравилось? Космонавт – профессия трудная, но очень интересная. Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами как Гагарин и Терешкова? Сегодня мы с вами прошли подготовку и побывали в космосе. Мне хочется вручить вам медали «Юный космонавт».*Звучит музыка для награждения* |  |

***Примечание:***

1. *В данном занятии невозможно точно просчитать время, которое затратят дети на выполнение игры «Собери ракету» (выкладывание схемы «ракет» из геометрических фигур) и рисование «Космос», поэтому целесообразно предусмотреть дополнительное задание, которое можно включить в этап закрепления знания в играх. Таким заданием будет речевая игра «Подбери слово».*

Описание дополнительного задания: дети преобразуют существительные в прилагательные.

Слова: космос-космический; звезда – звездное; солнце – солнечный и т.д.

1. *Если время потребуется сократить, то можно исключить задание «расположить фигуры по порядку» без ущерба в достижении поставленных задач ООД.*