Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

**Проект**

***«Птицы – наши пернатые друзья»***

**в первой младшей группе**



 **Подготовила воспитатель:** Моржухина Н.И.

Ярославль,2020

**Цель проекта:** формирование представлений детей о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни осенью.

В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Птицы ежегодно оказываются в большой опасности в связи с наступлением холодов и морозов. В этой ситуации большая ответственность ложится на человека. В его силах помочь пернатым - сделать кормушки и регулярно следить за наличием корма.

Беседа с родителями показала, что они недостаточно информированы и не всегда уделяют этой проблеме достаточно внимания. В результате мы поставили перед собой цель не только обогатить представления детей о пернатых, но и мотивировать родителей в совместной деятельности с детьми помочь птицам.

**Проблема:** Отсутствие у детей систематизированных представлений об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о наших пернатых друзьях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обогащать представления детей о птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в их жизни.
* Сформировать умение детей правильно подкармливать птиц.
* Формировать умения детей внимательно слушать, развивать способность к диалогической речи, умение отвечать на вопросы словом и предложением.
* Закреплять навыки пальчикового рисования, лепки.

**Развивающие:**

* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
* Развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление.
* Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать внимательное, бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
* Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
* Укреплять отношение родителей с детьми.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (19.10.2020 – 23.10.2020 г.)

**Формы реализации:**

• интегрированные занятия;

• игры-ситуации;

• беседы;

• наблюдение и исследование;

• выставки рисунков и поделок;

• просмотр мультфильмов;

• рассматривание иллюстраций, картин;

•чтение художественной литературы, заучивание стихов; художественный рассказ;

• прослушивание классической музыки.

**Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный.***

• Опрос родителей об актуальности выбранной темы для их ребёнка.

• Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Накануне родителям сообщается тема проекта и дается домашние задание.

***II этап-разработка проекта.***

• Перспективное планирование проекта.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

• Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

***III этап – выполнение проекта.***

|  |
| --- |
| **Взаимодействие** |
| ***С детьми*** | ***С родителями*** |
| ***Понедельник*** |
| * Беседа «Знакомство с Вороной»
* Наблюдение за птицами на прогулке
* Подвижная игра «Ворона»
* Пальчиковая гимнастика «Ворона»
* Конспект занятия «Села птичка на окошко» (развитие речи)
* Дыхательная гимнастика «Ворона»
 | * Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
 |
| ***Вторник*** |
| * Беседа с рассматриванием иллюстраций о птицах
* Слушание голосов птиц с д/и «Голоса птиц»
* Дидактическая игра «Что за птица»
* Наблюдение: «Какие звуки издают птицы»
* Разучивание песни «Воробей с березки»
 | * Наблюдение на прогулках за птицами (внешний вид, среда обитания и т. д.)
 |
| ***Среда*** |
| * Конспект занятия «Гнездышки для птичек»
* Подвижная игра «Птички в гнездышках»
* Беседа «Берегите птиц!»
* Разучивание стихотворения «Воробушек»
* Наблюдение: птицы возле кормушки
 | * Подобрать загадки о птицах.
* Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
 |
| ***Четверг*** |
| * Подвижная игра «Воробушки и кот»
* Пальчиковая гимнастика «Воробей»
* Дидактическая игра «Серенькие перышки»
* Наблюдение за птицами на участке детского сада
* Конспект занятия «Домашние птицы» (познавательное развитие)
 | * Выучить стихотворение о птицах.
 |
| ***Пятница*** |
| * Конспект занятия «Корм для птиц»
* Наблюдение за птичьими гнездами
* Дидактическая игра «Птичья столовая»
* Дыхательная гимнастика «Ворона»
* Беседа «Зачем нужно подкармливать птиц»
* Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока»
 | * Подобрать корм для птиц.
* Пополнить библиотеку группы книгами о птицах.
 |

**Ожидаемые результаты:**

• Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных условиях.

• Улучшение предметно-развивающей среды.

• Повышение активности и интереса каждого ребёнка в проектной деятельности.

• Проявление устойчивого интереса к окружающей живой среде у детей первой младшей группы.

• Воспитание сострадания, любви.

• Воспитание художественно-образного виденья мира.