Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

**Проект**

***«Птицы – наши пернатые друзья»***

**в первой младшей группе**



**Подготовила воспитатель:** Моржухина Н.И.

Ярославль,2020

**Цель проекта:** формирование представлений детей о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни осенью.

В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Птицы ежегодно оказываются в большой опасности в связи с наступлением холодов и морозов. В этой ситуации большая ответственность ложится на человека. В его силах помочь пернатым - сделать кормушки и регулярно следить за наличием корма.

Беседа с родителями показала, что они недостаточно информированы и не всегда уделяют этой проблеме достаточно внимания. В результате мы поставили перед собой цель не только обогатить представления детей о пернатых, но и мотивировать родителей в совместной деятельности с детьми помочь птицам.

**Проблема:** Отсутствие у детей систематизированных представлений об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о наших пернатых друзьях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обогащать представления детей о птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в их жизни.
* Сформировать умение детей правильно подкармливать птиц.
* Формировать умения детей внимательно слушать, развивать способность к диалогической речи, умение отвечать на вопросы словом и предложением.
* Закреплять навыки пальчикового рисования, лепки.

**Развивающие:**

* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
* Развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление.
* Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать внимательное, бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
* Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
* Укреплять отношение родителей с детьми.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (19.10.2020 – 23.10.2020 г.)

**Формы реализации:**

• интегрированные занятия;

• игры-ситуации;

• беседы;

• наблюдение и исследование;

• выставки рисунков и поделок;

• просмотр мультфильмов;

• рассматривание иллюстраций, картин;

•чтение художественной литературы, заучивание стихов; художественный рассказ;

• прослушивание классической музыки.

**Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный.***

• Опрос родителей об актуальности выбранной темы для их ребёнка.

• Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Накануне родителям сообщается тема проекта и дается домашние задание.

***II этап-разработка проекта.***

• Перспективное планирование проекта.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

• Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

***III этап – выполнение проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие** | |
| ***С детьми*** | ***С родителями*** |
| ***Понедельник*** | |
| * Беседа «Знакомство с Вороной» * Наблюдение за птицами на прогулке * Подвижная игра «Ворона» * Пальчиковая гимнастика «Ворона» * Конспект занятия «Села птичка на окошко» (развитие речи) * Дыхательная гимнастика «Ворона» | * Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». |
| ***Вторник*** | |
| * Беседа с рассматриванием иллюстраций о птицах * Слушание голосов птиц с д/и «Голоса птиц» * Дидактическая игра «Что за птица» * Наблюдение: «Какие звуки издают птицы» * Разучивание песни «Воробей с березки» | * Наблюдение на прогулках за птицами (внешний вид, среда обитания и т. д.) |
| ***Среда*** | |
| * Конспект занятия «Гнездышки для птичек» * Подвижная игра «Птички в гнездышках» * Беседа «Берегите птиц!» * Разучивание стихотворения «Воробушек» * Наблюдение: птицы возле кормушки | * Подобрать загадки о птицах. * Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. |
| ***Четверг*** | |
| * Подвижная игра «Воробушки и кот» * Пальчиковая гимнастика «Воробей» * Дидактическая игра «Серенькие перышки» * Наблюдение за птицами на участке детского сада * Конспект занятия «Домашние птицы» (познавательное развитие) | * Выучить стихотворение о птицах. |
| ***Пятница*** | |
| * Конспект занятия «Корм для птиц» * Наблюдение за птичьими гнездами * Дидактическая игра «Птичья столовая» * Дыхательная гимнастика «Ворона» * Беседа «Зачем нужно подкармливать птиц» * Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» | * Подобрать корм для птиц. * Пополнить библиотеку группы книгами о птицах. |

**Ожидаемые результаты:**

• Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных условиях.

• Улучшение предметно-развивающей среды.

• Повышение активности и интереса каждого ребёнка в проектной деятельности.

• Проявление устойчивого интереса к окружающей живой среде у детей первой младшей группы.

• Воспитание сострадания, любви.

• Воспитание художественно-образного виденья мира.