Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225» г. Ярославль

Квест – игра

**«Тропинка безопасности»**

для детей старшего дошкольного возраста



**Разработала и провела**

**воспитатель:** Моржухина Н.И.

Ярославль, 2021

**Цель:** систематизирование полученных знаний и применение их на практике путем решения заданий.

**Задачи:**

* закрепить знания детей в процессе игровой деятельности;
* формировать у дошкольников правильное поведение на улице, в помещении, в природе;
* развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
* воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Ход квест - игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята! Мы сегодня поговорим с вами о защите детей.

Как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? (*От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.)*

Можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.

**Станция «Здоровье».**

Ребята, вы пришли на станцую "Здоровье" и здесь мы будем говорить о ...(*здоровье, гигиене, правильном питании*).

1. Скажите пожалуйста, что такое здоровье?

2. Что надо сделать, чтобы быть здоровым?

Отгадайте вы секреты.

Я начну, а вы заканчивайте фразу

Дружно хором отвечайте.

Чтоб здоровым, чистым быть

Нужно руки … (с мылом мыть)

Здоровье в порядке

Спасибо… (зарядке)

Ежедневно закаляйся.

Водой холодной… (умывайся)

Не болеет только тот,

Кто здоров и любит …(спорт)

Защититься от ангины

Нам помогут …(витамины).

**Зарядка под музыку «Веселая зарядка»**

**Игра «Полезная и вредная еда»**

(*поместить в холодильник, только полезные продукты*)

**Станция «Опасные предметы»**

**« Один дома»**

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? (ответы детей...)

Как думаете, в доме есть опасные предметы? (*В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными*.)

**Эстафета «Опасные предметы».**

Дети поочереди раскладывают картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

а) красный круг(середина)- опасные

б)зеленый круг(середина)- безопасные

(*Безопасные предметы - книги, мяч, кукла, пирамидка, расческа, конструктор, Опасные предметы - градусник, шило, нож, спички, ножницы, таблетки*).

**«Безопасность в городе»**

**Вопрос-ответ**

**1. Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе и т.п.?**

А) Будешь искать родителей сам.

**Б)** Обратишься за помощью к взрослым.

В) Дашь объявление.

2**. Если тебя угощает конфетой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?**

**А)** Откажешься от угощения.

Б) Возьмёшь и убежишь.

В) Возьмёшь и съешь.

**3. Если ты увидел в транспорте оставленный кем – то пакет, что ты будешь делать?**

А) Возьмёшь себе.

Б) Подаришь другу.

**В)** Сообщишь контролёру или водителю.

**4. Если кто – то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?**

А) Помашешь ему рукой.

**Б)** Позовёшь на помощь взрослых.

В) Попробуешь спасти сам.

**5. Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?**

А) Быстро побежишь.

Б) Крикнешь «Фас!».

**В)** Останешься стоять на месте и скомандуешь собаке «Стоять!».

**6. Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?**

**А)** Обожжённое место подставить под струю холодной воды;

Б) Смазать маслом;

В) Смазать зелёнкой.

**7. На прогулке у тебя сильно замерзли пальцы, что будешь делать?**

А) Потрёшь снегом.

Б) Примешь горячий душ.

**В)** Аккуратно снимешь варежки или перчатки, сделаешь массаж пальцев, затем поставишь пальцы под холодную воду, затем обернешь руку теплой тканью.

**8. Какую грубую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?**

**А)** Открыла дверь незнакомцу.

Б) Не предложила Волку чаю.

В) Не спела Волку песню.

**«Безопасность в природе»**

**Физкультминутка «Стоит в лесу избушка»**

Стоит в лесу избушка Руки смыкают в домик

А в ней живёт Петрушка Руки к носу, пальцы в стороны

К нему идут зверушки Шаг на месте

Попрыгать- поиграть Прыжки и повороты

Олени Изобразить рога

Носороги Кулачки к носу

Медведи из берлоги Переваливаясь изобразить медведя

Приходят друг за дружкой Шаг на месте

Попрыгать- поиграть Прыжки и повороты.

**Дидактическая игра «Можно или нельзя»**

*Дети внимательно смотрят на картинки и называют правила поведения в природе*

**Станция «ПДД»**

У дороги, словно в сказке,

На столбе живет трех- глазка.

Все мигает и мигает,

Ни на миг не засыпает. (светофор).

**Игра «Красный, Желтый, Зеленый»**

*Играют все участники. По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топают ногами.*

*Задания повторять 6-8 раз, ведущий пытается запутать участников.*

**Загадки.**

Отгадайте загадки и покажите дорожный знак

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…. (Пешеходный переход)

У посадочной площадки

Много взрослых и ребятки.

Пассажиры транспорт ждут

И не балуются тут (Автобусная остановка)

Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно –

Вам ходить запрещено. (Движение пешеходов запрещено)

Езди там, где этот знак:

Круг окрашен в синий цвет,

А в кругу – велосипед. (велосипедная дорожка)

**Ведущий**: Как Вы думаете зачем нужны дорожные знаки? (*Для регулирования дорожного движения).*

**Игра - эстафета «Светофорики»**

В корзинах лежат кубики трёх цветов: красные, жёлтые и зелёные. По сигналу первый бежит, взяв зелёный кубик, ставит его у сигнальной черты и возвращается к своей команде. Второй участник бежит, взяв жёлтый кубик, и ставит его поверх зелёного. Третий участник команды бежит с красным кубиком и заканчивает строительство светофорика. И так, пока не закончатся все кубики.

**Станция «Пожарная безопасность»**

**Игра «Собери картинку»**

Картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.

*Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.*

**Игра «Топаем, хлопаем».**

*Если дети поступают правильно – хлопают, Если неправильно – топают.*

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают (топают)

Клим увидел – дом горит

Мальчик «01» звонит (хлопают)

Палит листья мальчик Тихон.

У костра он скачет лихо (топают)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи. (топают)

**Эстафета «Тушение пожара»**

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кеглями, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

**Блиц – опрос «Набери правильно номер»**

Воспитатель называет опасную ситуацию, а дети должны, назвать какую цифру они наберут

Чтобы вызвать службу спасения (112)

В доме загорелся утюг (01)

У вас случился солнечный удар (03)

Вам постоянно звонит по телефону незнакомый человек (02)

У вас разболелся живот (03)

В доме пахнет газом (04)

К вам в дом пытаются проникнуть грабители (02)

В доме вспыхнула розетка (01)